

THE ABILITY TO WRITE SHORT STORIES VII GRADE STUDENTS OF SMPN 23 PEKANBARU

Rindi Santika Amri¹, M. Nur Mustafa², Abdul Razak³
rindisantikaamrii@gmail.com, encikabdulrazak25@gmail.com, No. Hp 0831 6711 4562
Faculty of Teachers' Training and Education
Language and Art Education Majors
Indonesian Language and Literature Study Program
Riau University

***ABSTRACT:** This Study discusses the ability to write short stories VII grade students of SMPN 23 Pekanbaru. This study was conducted to determine the level of ability to write short stories VII grade students of SMPN 23 Pekanbaru. This study used a test techniques to write short stories. To measure the level of students abilities can get analysis method by giving value to the aspect of the title, orientation, complications, and resolution on the short story. Based on research results of tehe study showed that the overall aspect of the level of ability to write short stories VII grade students of SMPN 23 Pekanbaru classified as moderate with the average is 71,84. If categorized the ability to write short stories in determining aspects of the title is high with the average is 84,84. Writing skills orientation is high with average is 84,09. The ability to write the complications classified as moderate with the average is 79,16, and the ability to write the resolution is moderate with average is 68,93.*

***Keywords:** The Ability To Write Short Stories VII Grade Students Of SMPN 23 Pekanbaru*

KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS VII SMPN 23 PEKANBARU

Rindi Santika Amri¹, M. Nur Mustafa², Abdul Razak³
rindisantikaamrii@gmail.com, encikabdulrazak25@gmail.com, No. Hp 0831 6711 4562
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Riau

ABSTRAK: Penelitian ini membahas tentang kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan teknik tes yaitu teknik tes menulis cerpen. Cara mengukur tingkat kemampuan siswa yaitu dengan metode analisis data dengan cara memberi nilai pada aspek judul, orientasi, komplikasi, dan resolusi pada cerpen. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan aspek tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru tergolong sedang dengan rerata 71,84. Jika dikategorikan maka kemampuan menulis cerpen pada aspek menentukan judul tergolong tinggi dengan rerata 84,84. Kemampuan menulis orientasi tergolong tinggi dengan rerata 84,09. Kemampuan menulis komplikasi tergolong sedang dengan rerata 79,16, dan kemampuan menulis resolusi tergolong sedang dengan rerata 68,93.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

PENDAHULUAN

Menulis cerpen memerlukan latihan khusus dengan memakai teknik dan metode-metode tertentu, oleh karena itu siswa yang telah belajar teori-teori mengenai menulis cerpen belum tentu memiliki kemampuan tinggi dalam hal menulis cerpen. Penulis sadar akan permasalahan tersebut, karena itu penulis tertarik untuk meneliti kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Karena cerpen merupakan salah satu cabang dari karya sastra yang wajib dipelajari di sekolah. Salah satunya adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai wadahnya dengan kurikulum yang baru diberlakukan yaitu Kurikulum 2013 yang sudah diberlakukan beberapa SMP di Pekanbaru dengan sasaran kelas VII terlebih dahulu. SMPN 23 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang sudah memberlakukan kurikulum 2013 tersebut.

Penulis memilih siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014 sebagai objek penelitian dikarenakan belum ada penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian yang penulis teliti yaitu penelitian dengan judul “Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMPN 23 Pekanbaru”. Penelitian ini juga berguna sebagai tolak ukur kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru.

Secara garis besar struktur cerpen terbagi menjadi empat bagian yaitu judul cerpen, orientasi, komplikasi, dan resolusi. Berikut merupakan penjelasan dari bagian-bagian tersebut menurut Yadi Mulyadi (2013) a) Judul Cerpen: Judul lebih spesifik menyiratkan sesuatu yang akan dibahas. Judul biasanya ditulis dengan ringkas dan menarik. Pada sebuah cerpen judul biasanya sejalan dengan cerita pada cerpen tersebut. b) Orientasi: Tahapan orientasi pada cerpen merupakan struktur yang berisi pengenalan tokoh dan latar cerita. Pengenalan tokoh berkaitan dengan pengenalan perilaku terutama pada tokoh utama, yang meliputi apa yang dialami. Pengenalan latar berkaitan dengan waktu, ruang, dan suasana terjadinya peristiwa dalam cerpen. Latar digunakan pengarang untuk menghidupkan cerita dan meyakinkan pembaca atau merupakan sarana pengekspresian watak, baik secara fisik maupun psikis. c) Komplikasi: Komplikasi adalah urutan kejadian yang saling berhubungan dan berkaitan secara sebab akibat. Tahapan komplikasi pada cerpen muncul diakibatkan adanya konflik. Komplikasi ditandai dengan adanya permasalahan yang mendapatkan reaksi dari pelaku dalam cerpen. Tahapan penjalinan komplikasi dimulai dari munculnya konflik, peningkatan konflik, dan hingga konflik memuncak (klimaks). d) Resolusi: Tahapan resolusi merupakan suatu keadaan dimana konflik terpecahkan dan menemukan penyelesaiannya. Pada tahapan ini ditandai dengan upaya pengarang yang mengungkapkan solusi dari berbagai konflik yang dialami tokoh.

Adapun masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah kemampuan menentukan judul cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru? (2) bagaimanakah kemampuan menulis orientasi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru? (3) bagaimanakah kemampuan menulis komplikasi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru? (4) bagaimanakah kemampuan menulis resolusi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru?

Tujuan penelitian yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menentukan judul cerpen, kemampuan menulis orientasi cerpen, kemampuan menulis komplikasi cerpen, dan kemampuan menulis resolusi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru.

METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini bertujuan menjelaskan atau menguraikan suatu masalah dengan objektif atau apa adanya. Metode deskriptif merupakan pengumpulan, pengolahan, dan pengklasifikasian data. Penelitian memaparkan subjek dan objek penelitian yang didasarkan fakta dan data, sehingga memberikan gambaran yang objektif tentang fakta dan data yang terdapat dilapangan. Data-data yang telah terkumpul tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan perhitungan sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diperoleh hasil penelitian yang kuat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Data Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

TABEL 4.1
DATA KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS VII
SMPN 23 PEKANBARU

No	Kode Responden	Jenis Kelamin	Kelas	Nilai				Jumlah
				Judul	Orientasi	Komplikasi	Resolusi	
1	01	L	VII.a	10	20	20	30	80
2	02	P	VII.a	6	20	20	20	66
3	03	P	VII.a	10	20	20	30	80
4	04	P	VII.a	10	30	20	0	60
5	05	P	VII.a	6	20	20	10	56
6	06	P	VII.a	6	30	20	20	76
7	07	L	VII.a	6	20	20	20	66
8	08	P	VII.a	10	30	30	30	100
9	09	L	VII.b	6	20	0	0	26
10	10	L	VII.b	6	20	20	0	46
11	11	P	VII.b	6	20	30	30	86
12	12	P	VII.b	6	20	20	20	66
13	13	P	VII.b	6	20	20	20	66
14	14	L	VII.b	6	20	20	10	52
15	15	P	VII.b	6	20	20	20	66
16	16	L	VII.b	6	30	20	20	76
17	17	L	VII.c	10	30	30	30	100
18	18	P	VII.c	10	30	30	20	90
19	19	P	VII.c	6	30	30	0	66
20	20	P	VII.c	10	30	20	30	90
21	21	P	VII.c	10	30	30	30	100
22	22	P	VII.c	6	20	20	20	66
23	23	L	VII.c	6	20	20	10	56
24	24	P	VII.c	10	30	30	30	100
25	25	P	VII.d	10	20	20	20	70

26	26	L	VII.d	0	30	30	20	80
27	27	L	VII.d	10	20	20	20	70
28	28	P	VII.d	10	30	30	30	100
29	29	L	VII.d	10	20	20	20	70
30	30	P	VII.d	10	30	30	20	90
31	31	P	VII.d	10	20	20	20	70
32	32	L	VII.d	10	20	20	20	70
33	33	P	VII.e	10	30	20	10	70
34	34	P	VII.e	6	20	20	20	66
35	35	P	VII.e	10	20	20	20	70
36	36	L	VII.e	6	20	20	20	66
37	37	L	VII.e	4	20	10	0	34
38	38	P	VII.e	4	20	30	20	74
39	39	L	VII.e	6	20	20	10	56
40	40	P	VII.e	4	20	20	10	54
41	41	P	VII.f	10	30	30	30	100
42	42	P	VII.f	6	20	20	20	66
43	43	P	VII.f	6	20	20	20	66
44	44	P	VII.f	10	30	20	10	70
45	45	L	VII.f	6	30	20	20	76
46	46	P	VII.f	10	30	30	20	90
47	47	L	VII.f	6	20	20	20	66
48	48	P	VII.f	6	20	20	20	66
49	49	P	VII.g	10	20	30	20	80
50	50	P	VII.g	6	30	20	20	76
51	51	L	VII.g	10	20	20	20	70
52	52	P	VII.g	6	30	20	20	76
53	53	P	VII.g	10	20	20	10	60
54	54	P	VII.g	10	30	30	30	100
55	55	L	VII.g	6	20	20	20	66
56	56	P	VII.g	10	20	20	30	80
57	57	P	VII.g	6	30	30	30	96
58	58	L	VII.h	10	20	20	20	70
59	59	P	VII.h	10	20	20	20	70
60	60	P	VII.h	6	30	30	0	66
61	61	P	VII.h	10	10	10	0	30
62	62	L	VII.h	6	30	30	20	86
63	63	P	VII.h	10	20	20	20	70
64	64	P	VII.h	10	30	30	20	90
65	65	P	VII.h	6	20	20	20	66
66	66	L	VII.h	10	20	20	20	70
Jumlah				512	1.560	1.440	1.230	4.742
Rata-rata				7,75	23,63	21,81	18,63	71,84

Secara keseluruhan tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru tergolong sedang ini di buktikan oleh persentase total keseluruhan tes yaitu dengan nilai 4.742 di bagi dengan 66 sampel maka persentasenya adalah 71,84.

2. Kemampuan menentukan judul cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

Tabel 4.2
KEMAMPUAN MENENTUKAN JUDUL CERPEN SISWA KELAS VII
SMPN 23 PEKANBARU

No	KR	S	KS	TS	TM	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
1	01	10	-	-	-	10	100	Tinggi
2	03	10	-	-	-	10	100	Tinggi
3	04	10	-	-	-	10	100	Tinggi
4	08	10	-	-	-	10	100	Tinggi
5	17	10	-	-	-	10	100	Tinggi
6	18	10	-	-	-	10	100	Tinggi
7	20	10	-	-	-	10	100	Tinggi
8	21	10	-	-	-	10	100	Tinggi
9	24	10	-	-	-	10	100	Tinggi
10	25	10	-	-	-	10	100	Tinggi
11	27	10	-	-	-	10	100	Tinggi
12	28	10	-	-	-	10	100	Tinggi
13	29	10	-	-	-	10	100	Tinggi
14	30	10	-	-	-	10	100	Tinggi
15	31	10	-	-	-	10	100	Tinggi
16	32	10	-	-	-	10	100	Tinggi
17	33	10	-	-	-	10	100	Tinggi
18	35	10	-	-	-	10	100	Tinggi
19	41	10	-	-	-	10	100	Tinggi
20	44	10	-	-	-	10	100	Tinggi
21	46	10	-	-	-	10	100	Tinggi
22	49	10	-	-	-	10	100	Tinggi
23	51	10	-	-	-	10	100	Tinggi
24	53	10	-	-	-	10	100	Tinggi
25	54	10	-	-	-	10	100	Tinggi
26	56	10	-	-	-	10	100	Tinggi
27	58	10	-	-	-	10	100	Tinggi
28	59	10	-	-	-	10	100	Tinggi
29	61	10	-	-	-	10	100	Tinggi
30	63	10	-	-	-	10	100	Tinggi
31	64	10	-	-	-	10	100	Tinggi
32	66	10	-	-	-	10	100	Tinggi
33	02	-	6	-	-	6	75	Sedang
34	05	-	6	-	-	6	75	Sedang
35	06	-	6	-	-	6	75	Sedang
36	07	-	6	-	-	6	75	Sedang
37	09	-	6	-	-	6	75	Sedang
38	10	-	6	-	-	6	75	Sedang

39	11	-	6	-	-	6	75	Sedang
40	12	-	6	-	-	6	75	Sedang
41	13	-	6	-	-	6	75	Sedang
42	14	-	6	-	-	6	75	Sedang
43	15	-	6	-	-	6	75	Sedang
44	16	-	6	-	-	6	75	Sedang
45	19	-	6	-	-	6	75	Sedang
46	22	-	6	-	-	6	75	Sedang
47	23	-	6	-	-	6	75	Sedang
48	34	-	6	-	-	6	75	Sedang
49	36	-	6	-	-	6	75	Sedang
50	39	-	6	-	-	6	75	Sedang
51	42	-	6	-	-	6	75	Sedang
52	43	-	6	-	-	6	75	Sedang
53	45	-	6	-	-	6	75	Sedang
54	47	-	6	-	-	6	75	Sedang
55	48	-	6	-	-	6	75	Sedang
56	50	-	6	-	-	6	75	Sedang
57	52	-	6	-	-	6	75	Sedang
58	55	-	6	-	-	6	75	Sedang
59	57	-	6	-	-	6	75	Sedang
60	60	-	6	-	-	6	75	Sedang
61	62	-	6	-	-	6	75	Sedang
62	65	-	6	-	-	6	75	Sedang
63	37	-	-	4	-	4	50	Rendah
64	38	-	-	4	-	4	50	Rendah
65	40	-	-	4	-	4	50	Rendah
66	26	-	-	-	0	0	0	Rendah
Jumlah		320	180	12	0	512	5.600	Tinggi
Rata-rata		10	6	4	0	7,75	84,84	

Keterangan :

- KR = Kode Responden
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai
TM = Tidak Menulis Sama Sekali

Kemampuan menulis judul pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dikategorikan tinggi dengan nilai rerata 84,84.

3. Kemampuan menulis orientasi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

TABEL 4.3
KEMAMPUAN MENULIS ORIENTASI CERPEN SISWA KELAS VII
SMPN 23 PEKANBARU

No	KR	S	KS	TS	TM	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
1	04	30	-	-	-	30	100	Tinggi
2	06	30	-	-	-	30	100	Tinggi
3	08	30	-	-	-	30	100	Tinggi
4	16	30	-	-	-	30	100	Tinggi
5	17	30	-	-	-	30	100	Tinggi
6	18	30	-	-	-	30	100	Tinggi
7	19	30	-	-	-	30	100	Tinggi
8	20	30	-	-	-	30	100	Tinggi
9	21	30	-	-	-	30	100	Tinggi
10	24	30	-	-	-	30	100	Tinggi
11	26	30	-	-	-	30	100	Tinggi
12	28	30	-	-	-	30	100	Tinggi
13	30	30	-	-	-	30	100	Tinggi
14	33	30	-	-	-	30	100	Tinggi
15	41	30	-	-	-	30	100	Tinggi
16	44	30	-	-	-	30	100	Tinggi
17	45	30	-	-	-	30	100	Tinggi
18	46	30	-	-	-	30	100	Tinggi
19	50	30	-	-	-	30	100	Tinggi
20	52	30	-	-	-	30	100	Tinggi
21	54	30	-	-	-	30	100	Tinggi
22	57	30	-	-	-	30	100	Tinggi
23	60	30	-	-	-	30	100	Tinggi
24	62	30	-	-	-	30	100	Tinggi
25	64	30	-	-	-	30	100	Tinggi
26	01	-	20	-	-	20	75	Sedang
27	02	-	20	-	-	20	75	Sedang
28	03	-	20	-	-	20	75	Sedang
29	05	-	20	-	-	20	75	Sedang
30	07	-	20	-	-	20	75	Sedang
31	09	-	20	-	-	20	75	Sedang
32	10	-	20	-	-	20	75	Sedang
33	11	-	20	-	-	20	75	Sedang
34	12	-	20	-	-	20	75	Sedang
35	13	-	20	-	-	20	75	Sedang
36	14	-	20	-	-	20	75	Sedang

37	15	-	20	-	-	20	75	Sedang
38	22	-	20	-	-	20	75	Sedang
39	23	-	20	-	-	20	75	Sedang
40	25	-	20	-	-	20	75	Sedang
41	27	-	20	-	-	20	75	Sedang
42	29	-	20	-	-	20	75	Sedang
43	31	-	20	-	-	20	75	Sedang
44	32	-	20	-	-	20	75	Sedang
45	34	-	20	-	-	20	75	Sedang
46	35	-	20	-	-	20	75	Sedang
47	36	-	20	-	-	20	75	Sedang
48	37	-	20	-	-	20	75	Sedang
49	38	-	20	-	-	20	75	Sedang
50	39	-	20	-	-	20	75	Sedang
51	40	-	20	-	-	20	75	Sedang
52	42	-	20	-	-	20	75	Sedang
53	43	-	20	-	-	20	75	Sedang
54	47	-	20	-	-	20	75	Sedang
55	48	-	20	-	-	20	75	Sedang
56	49	-	20	-	-	20	75	Sedang
57	51	-	20	-	-	20	75	Sedang
58	53	-	20	-	-	20	75	Sedang
59	55	-	20	-	-	20	75	Sedang
60	56	-	20	-	-	20	75	Sedang
61	58	-	20	-	-	20	75	Sedang
62	59	-	20	-	-	20	75	Sedang
63	63	-	20	-	-	20	75	Sedang
64	65	-	20	-	-	20	75	Sedang
65	66	-	20	-	-	20	75	Sedang
66	61	-	-	10	-	10	50	Rendah
Jumlah		750	800	10	0	1.560	5.550	Tinggi
Rata-rata		30	20	10	0	23,63	84,09	

Kemampuan menulis orientasi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dikategorikan tinggi dengan nilai rerata 84,09.

4. Kemampuan menulis komplikasi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

TABEL 4.4
KEMAMPUAN MENULIS KOMPLIKASI CERPEN SISWA KELAS VII
SMPN 23 PEKANBARU

No	KR	S	KS	TS	TM	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
1	08	30	-	-	-	30	100	Tinggi
2	11	30	-	-	-	30	100	Tinggi

3	17	30	-	-	-	30	100	Tinggi
4	18	30	-	-	-	30	100	Tinggi
5	19	30	-	-	-	30	100	Tinggi
6	21	30	-	-	-	30	100	Tinggi
7	24	30	-	-	-	30	100	Tinggi
8	26	30	-	-	-	30	100	Tinggi
9	28	30	-	-	-	30	100	Tinggi
10	30	30	-	-	-	30	100	Tinggi
11	38	30	-	-	-	30	100	Tinggi
12	41	30	-	-	-	30	100	Tinggi
13	46	30	-	-	-	30	100	Tinggi
14	49	30	-	-	-	30	100	Tinggi
15	54	30	-	-	-	30	100	Tinggi
16	57	30	-	-	-	30	100	Tinggi
17	60	30	-	-	-	30	100	Tinggi
18	62	30	-	-	-	30	100	Tinggi
19	64	30	-	-	-	30	100	Tinggi
20	01	-	20	-	-	20	75	Sedang
21	03	-	20	-	-	20	75	Sedang
22	05	-	20	-	-	20	75	Sedang
23	06	-	20	-	-	20	75	Sedang
24	07	-	20	-	-	20	75	Sedang
25	10	-	20	-	-	20	75	Sedang
26	12	-	20	-	-	20	75	Sedang
27	13	-	20	-	-	20	75	Sedang
28	14	-	20	-	-	20	75	Sedang
29	15	-	20	-	-	20	75	Sedang
30	16	-	20	-	-	20	75	Sedang
31	20	-	20	-	-	20	75	Sedang
32	22	-	20	-	-	20	75	Sedang
33	25	-	20	-	-	20	75	Sedang
34	27	-	20	-	-	20	75	Sedang
35	31	-	20	-	-	20	75	Sedang
36	32	-	20	-	-	20	75	Sedang
37	33	-	20	-	-	20	75	Sedang
38	34	-	20	-	-	20	75	Sedang
39	35	-	20	-	-	20	75	Sedang
40	36	-	20	-	-	20	75	Sedang
41	39	-	20	-	-	20	75	Sedang
42	40	-	20	-	-	20	75	Sedang
43	42	-	20	-	-	20	75	Sedang
44	43	-	20	-	-	20	75	Sedang
45	44	-	20	-	-	20	75	Sedang
46	45	-	20	-	-	20	75	Sedang
47	47	-	20	-	-	20	75	Sedang
48	48	-	20	-	-	20	75	Sedang
49	50	-	20	-	-	20	75	Sedang

50	51	-	20	-	-	20	75	Sedang
51	52	-	20	-	-	20	75	Sedang
52	53	-	20	-	-	20	75	Sedang
53	55	-	20	-	-	20	75	Sedang
54	56	-	20	-	-	20	75	Sedang
55	58	-	20	-	-	20	75	Sedang
56	59	-	20	-	-	20	75	Sedang
57	61	-	20	-	-	20	75	Sedang
58	63	-	20	-	-	20	75	Sedang
59	65	-	20	-	-	20	75	Sedang
60	66	-	20	-	-	20	75	Sedang
61	02	-	-	10	-	10	50	Sedang
62	04	-	-	10	-	10	50	Sedang
63	23	-	-	10	-	10	50	Sedang
64	29	-	-	10	-	10	50	Sedang
65	37	-	-	10	-	10	50	Rendah
66	09	-	-	-	0	0	0	Rendah
Jumlah		570	820	50	0	1.440	5.225	Sedang
Rata-rata		30	20	10	0	22,42	79,16	

Kemampuan menulis komplikasi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dikategorikan sedang dengan nilai rerata 79,16.

5. Kemampuan menulis resolusi cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru

TABEL 4.5
KEMAMPUAN MENULIS RESOLUSI CERPEN SISWA KELAS VII SMPN 23 PEKANBARU

No	KR	S	KS	TS	TM	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
1	01	30	-	-	-	30	100	Tinggi
2	03	30	-	-	-	30	100	Tinggi
3	08	30	-	-	-	30	100	Tinggi
4	11	30	-	-	-	30	100	Tinggi
5	17	30	-	-	-	30	100	Tinggi
6	20	30	-	-	-	30	100	Tinggi
7	21	30	-	-	-	30	100	Tinggi
8	24	30	-	-	-	30	100	Tinggi
9	28	30	-	-	-	30	100	Tinggi
10	41	30	-	-	-	30	100	Tinggi

11	54	30	-	-	-	30	100	Tinggi
12	56	30	-	-	-	30	100	Tinggi
13	57	30	-	-	-	30	100	Tinggi
14	02	-	20	-	-	20	75	Sedang
15	06	-	20	-	-	20	75	Sedang
16	07	-	20	-	-	20	75	Sedang
17	12	-	20	-	-	20	75	Sedang
18	13	-	20	-	-	20	75	Sedang
19	15	-	20	-	-	20	75	Sedang
20	16	-	20	-	-	20	75	Sedang
21	18	-	20	-	-	20	75	Sedang
22	22	-	20	-	-	20	75	Sedang
23	25	-	20	-	-	20	75	Sedang
24	26	-	20	-	-	20	75	Sedang
25	27	-	20	-	-	20	75	Sedang
26	29	-	20	-	-	20	75	Sedang
27	30	-	20	-	-	20	75	Sedang
28	31	-	20	-	-	20	75	Sedang
29	32	-	20	-	-	20	75	Sedang
30	34	-	20	-	-	20	75	Sedang
31	35	-	20	-	-	20	75	Sedang
32	36	-	20	-	-	20	75	Sedang
33	38	-	20	-	-	20	75	Sedang
34	42	-	20	-	-	20	75	Sedang
35	43	-	20	-	-	20	75	Sedang
36	45	-	20	-	-	20	75	Sedang
37	46	-	20	-	-	20	75	Sedang
38	47	-	20	-	-	20	75	Sedang
39	48	-	20	-	-	20	75	Sedang
40	49	-	20	-	-	20	75	Sedang
41	50	-	20	-	-	20	75	Sedang
42	51	-	20	-	-	20	75	Sedang
43	52	-	20	-	-	20	75	Sedang
44	55	-	20	-	-	20	75	Sedang
45	58	-	20	-	-	20	75	Sedang
46	59	-	20	-	-	20	75	Sedang
47	62	-	20	-	-	20	75	Sedang
48	63	-	20	-	-	20	75	Sedang
49	64	-	20	-	-	20	75	Sedang
50	65	-	20	-	-	20	75	Sedang
51	66	-	20	-	-	20	75	Sedang
52	05	-	-	10	-	10	50	Rendah
53	14	-	-	10	-	10	50	Rendah
54	23	-	-	10	-	10	50	Rendah
55	33	-	-	10	-	10	50	Rendah
56	39	-	-	10	-	10	50	Rendah
57	40	-	-	10	-	10	50	Rendah

58	44	-	-	10	-	10	50	Rendah
59	53	-	-	10	-	10	50	Rendah
60	04	-	-	-	0	0	0	Rendah
61	09	-	-	-	0	0	0	Rendah
62	10	-	-	-	0	0	0	Rendah
63	19	-	-	-	0	0	0	Rendah
64	37	-	-	-	0	0	0	Rendah
65	60	-	-	-	0	0	0	Rendah
66	61	-	-	-	0	0	0	Rendah
Jumlah		390	760	80	0	1.230	4.550	Sedang
Rata-rata		30	20	10	0	18,63	68,93	

Kemampuan menulis resolusi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dikategorikan sedang dengan nilai rerata 68,93

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan menulis judul pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dengan nilai rerata 84,84 yang secara kualitatif dikategorikan tinggi. (2) Kemampuan menulis orientasi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dengan nilai rerata 84,09 yang secara kualitatif dikategorikan tinggi. (3) Kemampuan menulis komplikasi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dengan nilai rerata 79,16 yang secara kualitatif dikategorikan sedang. (4) Kemampuan menulis resolusi pada cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru dengan nilai rerata 68,93 yang secara kualitatif dikategorikan sedang. (5) Secara keseluruhan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 23 Pekanbaru berkategori sedang dengan persentase 71,84. (6) Kemampuan menulis cerpen responden perempuan lebih tinggi dibandingkan responden laki-laki. Pada responden laki-laki kemampuan menulis cerpen mencapai nilai 1.456 dibagi 22 responden maka reratanya adalah 66,18. Sedangkan responden perempuan memperoleh nilai 3.286 dibagi 44 responden maka reratanya adalah 74,68. (7) Kemampuan menentukan judul cerpen dengan nilai tertinggi yaitu pada kelas VII.d dengan nilai mencapai 70 dan jika dirata-ratakan menjadi 8,75. Kemampuan menulis orientasi cerpen dengan nilai tertinggi yaitu pada kelas VII.c dengan nilai mencapai 220 dan jika dirata-ratakan maka menjadi 27,5. Kemampuan menulis komplikasi cerpen dengan nilai tertinggi yaitu pada kelas VII.c dengan nilai mencapai 210 dan jika dirata-ratakan maka menjadi 26,25. Kemampuan menulis resolusi cerpen dengan nilai tertinggi yaitu pada kelas VII.g dengan nilai mencapai 200 dan jika dirata-ratakan maka menjadi 22,22. Namun, jika ditotalkan secara menyeluruh yaitu aspek menentukan judul, menulis orientasi, menulis komplikasi, dan menulis resolusi maka kelas yang mencapai nilai rata-rata tertinggi adalah kelas VII.c dengan nilai 83,5.

REKOMENDASI

Penulis merekomendasikan kepada guru untuk lebih meningkatkan kinerja dalam mengajarkan pembelajaran menulis khususnya pada penulisan cerpen yang meliputi judul, orientasi, komplikasi, dan resolusi agar kemampuan siswa dalam menulis cerpen dapat lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Charlina dan Mangatur Sinaga. 2006. *Analisis Wacana*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Depdikbud. 2014. *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud.1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faizah, Hasnah.2011. *Menulis Karangan Ilmiah*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Hakim, Nursal. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Handayani, Sri. 2011. *Kemampuan Menulis Puisi Baru Berdasarkan Objek Langsung Siswa Kelas X Ma Kampar Timur Kabupaten Kampar* (Skripsi). Pekanbaru: Universitas Riau.
- Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyadi.Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia Untuk SMP-MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
- Priyatni, Endah Tri dan Titik Harsiati. 2013. *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA.MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elmustian dan Abdul Jalil. 2004. *Teori Sastra*. Pekanbaru: Labor Bahasa, Sastra, dan Jurnalistik Universitas Riau.
- Razak, Abdul. 2005. *Statistika Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Autografika: Pekanbaru.
- Rima, Lipia Tua. 2010. *Kemampuan Menulis Syair Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu* (Skripsi). Pekanbaru: Universitas Riau.
- Riskyanto, Andika Yudhik. 2008. *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kertosono*.(Skripsi). Malang: Universitas Malang.

Sayuti, Suminto A. 2000. *Berkenalan dengan Prosa*. Yogyakarta: Gama Media.

Sulaiman, Muharizon. 2008. *Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik dalam Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2007/2008*. (Skripsi). Pekanbaru.

Sumiyadi dan Memen Durachman. 2014. *Sanggar Sastra*. Alfabeta: Bandung.

Tarigan, Djago dan Hendry Guntur Tarigan. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, G. Hendry. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wijaya S, Adriyati. 2011. *Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Dar El Hikmah* (Skripsi). Pekanbaru: Universitas Riau.