

**ABILITY TO WRITING SHORT MESSAGES  
CLASS VII SMP SOREK DUA  
STATE PELALAWAN**

Juru Alfandi <sup>1</sup>, Abdul Razak <sup>2</sup>, Elmustian Rahman <sup>3</sup>

Alfandi.juru@gmail.com Hp: 085272701068, encikabdulrazak25@gmail.com, elmustian@yahoo.com.

*Study Program Language and Literature Indonesia  
Department of Language and Art  
Faculty of Teacher Training and Education  
University of Riau*

**Abstract:** *This study investigated the ability to write a short message class VII student of SMPN Sorek Dua Pelalawan. This study aims to determine the ability to write a short message class VII student of SMPN Sorek Dua Pelalawan. This study is a descriptive-quantitative. This research data is data result of taking the test, the ability to write a short message class VII student of SMPN Sorek Dua Pelalawan. Instruments in this research is a form of an essay test on the ability to write a short message Students in grade VII SMP Negeri Sorek Dua Pelalawan. The data collection was done by using the test. The population in this study were 98 students with the determination of the full sample as many as 98 students. Data were analyzed with descriptive methods. The validity of the data obtained through the method of data validation. Results of this study of the test results the ability to write a short message Students in grade VII SMP Negeri Sorek Dua Pelalawan. Judging from the ability to write a short message seventh grade students of SMP Negeri Sorek Dua Pelalawan fall into the medium category with an average value of 79.10.*

**Key Words:** *Short Message.*

## **KEMAMPUAN MENULIS PESAN SINGKAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI SOREK DUA KABUPATEN PELALAWAN**

Juru Alfandi <sup>1</sup>, Abdul Razak <sup>2</sup>, Elmustian Rahman <sup>3</sup>

Alfandi.juru@gmail.com Hp: 085272701068, encikabdulrazak25@gmail.com, elmustian@yahoo.com.

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

**Abstrak:** Penelitian ini meneliti kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kuantitatif. Data penelitian ini adalah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Instrumen dalam penelitian ini adalah berbentuk tes esai mengenai kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 98 siswa dengan penetapan sampel penuh sebanyak 98 siswa. Data dianalisis dengan metode deskriptif. Keabsahan data diperoleh melalui metode validasi data. Hasil penelitian ini dilihat dari hasil tes kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Dilihat dari kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan termasuk ke dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 79,10.

**Kata Kunci:** Pesan Singkat.

## PENDAHULUAN

Pengajaran bahasa Indonesia meliputi empat aspek keterampilan bahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan ini mempunyai hubungan yang sangat erat dan sama pentingnya. Masing-masing aspek tidak dapat dipisahkan antara satu dan lainnya. Keempat aspek tersebut saling berhubungan antara satu dengan yang lain untuk kemampuan berbahasa dan untuk berkomunikasi. Mencapai keterampilan berbahasa yang baik bukanlah suatu usaha yang mudah. Dalam pengajaran bahasa Indonesia semua pokok atau sub bab pokok bahasan hendaklah diajarkan secara terperinci. Salah satu komponen keterampilan berbahasa tersebut adalah keterampilan menulis. Menulis adalah kegiatan berkomunikasi berupa penyampaian secara tertulis kepada orang lain.

Keterampilan menulis sebagai salah satu aspek dari keterampilan berbahasa mempunyai peranan penting dalam kehidupan manusia. Seseorang dapat mengungkapkan pikiran dan gagasan untuk mencapai maksud dan tujuan yang hendak dicapainya melalui kegiatan menulis. Menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan (berkomunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau mediana. Dapat dikatakan bahwa menulis bisa dijadikan sebuah media bagi seseorang dalam berkomunikasi tanpa harus bertatap muka.

Pesan singkat dapat berupa surat ringkas yang berisi pesan atau informasi yang dibuat oleh suatu pihak untuk pihak lain. Informasi yang disampaikan dapat berupa pengetahuan, permintaan, perintah atau laporan. Jadi pesan singkat merupakan salah satu bentuk komunikasi tidak langsung yang disampaikan secara tertulis dengan bahasa yang singkat, padat, dan jelas tetapi tetap memerhatikan sopan santun. Pesan singkat merupakan salah satu bentuk komunikasi tidak langsung yang disampaikan secara tertulis dengan bahasa yang singkat, padat, dan jelas tetapi tetap memerhatikan sopan santun. Pesan singkat bisa dalam bentuk memo atau SMS/e-mail.

Dalam menulis pesan singkat terkadang apa yang ingin disampaikan oleh penulis belum sepenuhnya dipahami oleh penerima pesan. Hal tersebut bisa terjadi karena bahasa pesan yang disampaikan masih belum jelas sehingga menimbulkan keambiguan. Hal ini terjadi karena siswa kurang memahami cara penggunaan kalimat efektif dalam penulisan pesan singkat. Begitu juga dengan metode yang digunakan guru dalam mengajar bukanlah metode dengan praktik, tetapi guru lebih sering menyampaikan materi tentang pesan singkat ini dengan metode ceramah saja, sehingga siswa sulit untuk memahami tanpa adanya praktik yang diberikan oleh guru. Selain masalah itu guru juga kurang memperdalam pengajaran pada materi khususnya tentang menulis pesan singkat.

Kita sering menggunakan surat menyurat tersebut dalam berbahasa, yaitu bahasa tulisan. Penulisan surat sudah dimulai pada jenjang pendidikan tingkat SD. Sebagai materi yang baru, siswa dituntut untuk mempelajarinya. Kadang siswa juga kurang memerhatikan penggunaan bahasa baku dalam penulisannya, begitu juga dengan penerapan EYD (ejaan yang disempurnakan) dalam setiap tulisan mereka. Baik dalam menulis pesan singkat dan dalam tulisan lainnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah berapa tinggikah kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan dan adakah perbedaan signifikan rata-rata kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Sedangkan tujuan yang ingin

dicapai dalam penelitian kelas ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan.

## **METODE PENELITIAN**

Tempat penelitian ini ialah SMP Negeri Sorek Dua. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Metode deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan gambaran secara jelas tentang kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Penelitian dengan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat fakta-fakta sikap serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 98 siswa dengan penetapan sampel penuh sebanyak 98 siswa. Data dalam penelitian ini ialah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes esai menulis pesan singkat. Adapun, teknik pengumpulan data ialah dengan teknik tes. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu membaca dengan memeriksa hasil tes yang telah dikerjakan siswa, menghitung nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil tes menggunakan rumus. Sedangkan, keabsahan data dilakukan dengan metode validasi data yaitu memvalidasi data yang telah di dapat sebanyak dua kali untuk mendapatkan data yang valid.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini mengenai kemampuan kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan. Data ini diambil dari hasil tes kemampuan menulis pesan singkat siswa yang telah diberikan. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan yang dilakukan penulis, siswa memiliki kemampuan yang berkategori sedang, dengan nilai rata-rata 79,10.

## **DATA KEMAMPUAN MENULIS PESAN SINGKAT SISWA KELAS VII SMP NEGERI SOREK DUA KABUPATEN PELALAWAN**

Terdapat 2 orang siswa yang memperoleh nilai 26, secara relatif dia hanya 0,02 atau 2,0 persen. Selanjutnya terdapat 2 orang siswa yang mendapatkan nilai 28 secara relatif, siswa tersebut hanya 0,01 atau 1,0 persen. Terdapat 3 orang siswa yang memperoleh nilai 30 secara relatif dia hanya 0,03 atau 3,1 persen. Selanjutnya terdapat 1 orang siswa yang memperoleh nilai 31 secara relatif dia hanya 0,01 atau 1,0 persen. Terdapat 4 orang siswa yang memperoleh nilai 32 secara relatif dia hanya 0,04 atau 4,0 persen. Terdapat 1 orang siswa yang memperoleh nilai 34, secara relatif dia hanya 0,01 atau 1,0 persen. Terdapat 3 orang siswa yang memperoleh nilai 35 secara relatif dia 0,03 atau 3,1 persen. Terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai 36 secara relatif dia 0,07 atau 7,1 persen. Terdapat 8 orang siswa yang memperoleh nilai 37 secara relatif dia 0,08

atau 8,2 persen. Terdapat 5 orang siswa yang memperoleh nilai 38 secara relatif dia 0,05 atau 5,1 persen.

Terdapat 5 orang siswa yang memperoleh nilai 39 secara relatif dia 0,05 atau 5,1 persen. Terdapat 12 orang siswa yang memperoleh nilai 40 secara relatif dia 0,12 atau 12,2 persen. Terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai 41 secara relatif dia 0,07 atau 7,1 persen. Terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai 42 secara relatif dia 0,07 atau 7,1 persen. Terdapat 10 orang siswa yang memperoleh nilai 43 secara relatif dia 0,10 atau 10,1 persen. Terdapat 11 orang siswa yang memperoleh nilai 44 secara relatif dia 0,11 atau 11,2 persen.

Terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai 45 secara relatif dia 0,07 atau 7,1 persen. Terdapat 3 orang siswa yang memperoleh nilai 46 secara relatif dia 0,03 atau 3,1 persen. Terdapat 1 orang siswa yang memperoleh nilai 47 secara relatif dia 0,01 atau 1,0 persen.

Skor tertinggi adalah 47. Skor ini diperoleh oleh 1 dari 98 orang siswa. Secara relatif dia hanya 0,01 atau 1,0 persen. Skor terendah adalah 26. Skor ini diperoleh oleh 2 dari 98 orang siswa. Secara relatif dia hanya 0,02 atau 2,0 persen. Skor terbanyak adalah 40, skor ini diperoleh oleh 12 dari 98 orang siswa. Secara relatif dia hanya 0,12 atau 12,2 persen. Skor paling sedikit adalah skor 28, 31, 34, dan 47. Skor ini diperoleh masing-masing 1 dari 98 orang siswa. Rata-rata kemampuan menulis pesan singkat untuk seluruh kelompok sampel adalah 39,55. Skor ini mempunyai persentase 79,10%, termasuk ke dalam kategori sedang.

## **PEMBAHASAN**

Pada hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan sudah pada tingkat sedang. Analisis dari kemampuan menulis pesan singkat secara umum, rata-rata kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan, dari seluruh kelas VII berjumlah 3 kelas termasuk ke dalam kategori sedang, sebab dari keseluruhan rata-rata nilai yang didapat oleh kelas VII adalah 39,55, dan apabila dipersentasikan menjadi 79,10%. Jadi, persentasi tersebut termasuk ke dalam kategori sedang. Penskoran dilakukan dengan menilai aspek teknik dan aspek bahasa, dari pesan singkat yang dibuat oleh siswa.

Analisis kemampuan menulis pesan singkat antara kelas VII, Bahwa ternyata berbeda. Baik itu antara kelas VII A dengan VII B, VII A dengan VII C dan VII B dengan VII C. Rata-rata kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII C lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas VII B. Kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII A lebih tinggi dibandingkan dengan kelas VII B. Begitu juga dengan rata-rata kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII A lebih tinggi dibandingkan dengan kelas VII C.

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menulis pesan singkat Siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan termasuk ke dalam tingkat kategori sedang.
2. Kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan per kelompok sampel yaitu tidak sama (berbeda).

## **REKOMENDASI**

1. Diharapkan dengan adanya penelitian terhadap kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII SMP Negeri Sorek Dua Kabupaten Pelalawan ini dapat dijadikan gambaran oleh guru, supaya lebih bisa menyamakan cara mengajar pada setiap kelas yang mereka ajar, khususnya materi menulis pesan singkat.
2. Ketika saya menjadi seorang siswa di SMP, guru kurang menerapkan proses pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa, sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar. Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan cara proses pembelajaran terhadap siswa tentang menulis pesan singkat, memperbaiki metode pengajaran supaya lebih kreatif dan termotivasi dan juga seorang guru hendaknya meningkatkan pengetahuannya, khususnya tentang materi yang diajarkan kepada siswa.
3. Bagi sekolah dengan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan atau salah satu bahan pertimbangan untuk mendapat hasil proses belajar dan mengajar yang lebih baik.
4. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan sumbangsih pada penelitian selanjutnya, khususnya kepada mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia yang ingin melakukan penelitian mengenai kemampuan menulis pesan singkat. Supaya penelitian yang selanjutnya dapat menjadi lebih baik lagi.
5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan juga, ketika mengambil data menggunakan kasus yang lebih banyak lagi. Disarankan juga untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti kemampuan menulis pesan singkat ini, selain meneliti tingkat kemampuan siswa saja. Juga dapat meneliti perbandingan tingkat kemampuan menulis pesan singkat berdasarkan ras, etnik, jenis kelamin dan agama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. 1992. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Puastaka.
- Akhadiyah, Sabarti. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga.
- Hakim, Nursal. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Pekanbaru. Cendikia Insani.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Razak, Abdul. 2010. *Penelitian Kependidikan Deskripsi, Eksposisi, dan Argumentasi*. Pekanbaru. Autografika.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistika Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru. Autografika.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Teks Eksplanasi Mediasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs*. Pekanbaru. Autografika.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung. Angkasa.
- Yustinah. 2008. *Bahasa Indonesia Tataran Madia*. Kudus. Erlangga.