

**PARAGRAPH WRITING SKILLS ARGUMENTS
CLASS X SMAN 1 KANDIS DISTRICT SIAK**

Nofriani ¹, Abdul Razak ², Charlina ³

riaa111194@gmail.com Hp: 082173887766, encikabdulrazak25@gmail.com, charlinahadi@yahoo.com

*Faculty of Teacher's Training and Educations
Languange And Art Education Major
Indonesian Language and Literature Study Program
Riau University*

Abstract: *This study investigated the ability to write a paragraph argumentation class X SMAN 1 Kandis Siak. This study aims to determine the ability to write a paragraph argumentation class X SMAN 1 Kandis Siak Regency . Writing paragraphs argument from the aspect of unity , cohesion and development . This research is descriptive - quantitative . This research data is data from test-taking ability to write a paragraph argumentation class X SMAN 1 Kandis Siak . Instruments in this research is shaped test write paragraphs argumentation class X SMAN 1 Kandis Siak . The data collection was done by using the test . The population in this study were 177 students with the determination of a sample of 122 students . Data were analyzed with descriptive methods . The validity of the data obtained through the method of data validation . Results of this study of the test results the ability to write a paragraph argumentation class X SMAN 1 Kandis Siak . Viewed from the aspect of understanding the unity of the average values obtained 77.54 with category . Then , from the aspect of cohesion values obtained an average of 67.38 with the medium category . Recently , on the aspect of the development of the average values obtained 53.93 with a low category .*

Key Words : *Paragraph Arguments , Unity , Cohesion , Development .*

KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMAN 1 KANDIS KABUPATEN SIAK

Nofriani¹, Abdul Razak², Charlina³

riaa111194@gmail.com Hp: 082173887766, encikabdulrazak25@gmail.com, charlinahadi@yahoo.com

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini meneliti kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten siak. Menulis paragraf argumentasi dari aspek kesatuan,kepaduan dan pengembangan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kuantitatif. Data penelitian ini adalah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Instrumen dalam penelitian ini adalah berbentuk tes menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 177 siswa dengan penetapan sampel sebanyak 122 siswa. Data dianalisis dengan metode deskriptif. Keabsahan data diperoleh melalui metode validasi data. Hasil penelitian ini dilihat dari hasil tes kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Dilihat dari pemahaman aspek kesatuan diperoleh nilai rata-rata 77,54 dengan kategori sedang. Kemudian, dari aspek kepaduan diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,38 dengan kategori sedang. Terakhir, dari aspek pengembangan diperoleh nilai rata-rata 53,93 dengan kategori rendah.

Kata kunci: Paragraf Argumentasi, Kesatuan, Kepaduan, Pengembangan.

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat menyatakan pikiran, gagasan, dan maksud. Pernyataan ini diklasifikasikan secara konkret kedalam bentuk lisan maupun tulisan. Kedua bentuk ini mempunyai kedudukan sejajar, masing-masing dengan kelebihan dan kekurangannya. Pada saat-saat tertentu kita gunakan bentuk lisan pada saat-saat lain mungkin lebih efektif dan efisien memakai bentuk tulisan. Memang keduanya mempunyai kedudukan sejajar, tetapi tingkat efektivitas dan tingkat efisien masing-masing sangat bersifat situasional.

Keterampilan menulis merupakan proses untuk membentuk suatu komunikasi tidak langsung (tidak dengan tatap muka). Kehidupan modern sekarang ini, sulit orang mempercayai sesuatu apabila disampaikan secara lisan. Setiap kegiatan perlu adanya bukti tertulis (dokumen). Menulis merupakan kegiatan produktif dan ekspresif, sebab dalam prosesnya penulis berusaha mengungkapkan ide-ide atau gagasan (konsep) tertentu dengan teknik dan gaya tersendiri. Aktivitas menulis merupakan suatu aktivitas yang terencana dan membutuhkan keterampilan khusus serta menuntut pengalaman-pengalaman yang memadai. Tarigan (1994:4) menyatakan, "Kegiatan menulis haruslah terampil menggunakan struktur kata dan kosa kata. Keterampilan menulis tidak datang dengan sendiri, melainkan latihan yang banyak dan teratur". Maka dari itu seorang penulis (peserta didik) harus banyak berlatih, banyak menggunakan kosa kata, dan dapat menempatkan struktur kata yang baik.

Menulis paragraf merupakan salah satu keterampilan atau kemampuan menulis dalam menggunakan bahasa dan aturan-aturannya. Di dalam sebuah paragraf, biasanya terdapat sebuah kalimat yang berisikan topik sentral sedangkan kalimat lain berisi tentang penjelasan atau keterangan dari topik sentral. Menurut Keraf (1998:62) menyatakan bahwa alinea atau paragraf adalah yang terdiri dari kalimat-kalimat yang memiliki satu kesatuan pikiran yang lebih tinggi atau lebih luas dari kalimat. Gabungan kalimat-kalimat dalam suatu rangkaian untuk membentuk sebuah gagasan.

Di sekolah-sekolah pelajaran Bahasa Indonesia selalu diharapkan sebagai proses yang bertujuan agar siswa bisa memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Dari sekian banyak pembelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan, maka salah satu diantara yang menjadi perhatian penulis adalah kemampuan menulis paragraf Argumentasi.

Keraf (2003:58) menyatakan bahwa argumentasi adalah bentuk tulisan yang ingin memengaruhi pembaca atau pendengar, agar pembaca atau pendengar itu mengubah sikap mereka, menyesuaikan dengan sikap penulis atau pengarang. Argumentasi lebih menekankan pembuktian-pembuktian atas apa yang dikatakan. Dari pendapat pakar diatas dapat kita ketahui bahwa karangan argumentasi ialah karangan yang berisi pendapat yang disertai pembahasan dan diperkuat dengan fakta-fakta sehingga pendapat itu diterima kebenarannya. Selain itu di dalam karangan argumentasi penulis harus berusaha meyakinkan orang lain atau pembaca, terus berusaha membuktikan kebenaran suatu pernyataan atau pokok permasalahan didalam karangan argumentasi, dan penulis juga harus dapat mengubah pendapat pembaca terhadap karangan argumentasi yang dibacanya. Penulis juga harus menampilkan fakta yang merupakan bahan pembuktian terhadap kebenaran suatu argumentasi.

Berbicara tentang menulis tentu banyak hal yang harus dikaji karena cakupan keterampilan menulis itu sendiri kompleks. Tulisan dapat dilihat dari jenis karangannya yakni: narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, dan persuasi. Pada tulisan ini, penulis hanya akan membicarakan salah satu di antara kelima jenis karangan tersebut yakni karangan argumentasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah berapa tinggikah kemampuan menulis paragraf agumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari aspek kesatuan,kepaduan dan pengembangan. Sedangkan, tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dan informasi mengenai kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari aspek kesatuan, kepaduan dan pengembangan tahun ajaran 2015/2016.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian ini ialah SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Metode deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan gambaran secara jelas tentang kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari aspek kesatuan, kepaduan dan pengembangan. Penelitian dengan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat fakta-fakta sikap serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 177 siswa dengan penetapan sampel sebanyak 122 siswa. Data dalam penelitian ini ialah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes menulis paragraf argumentasi. Adapun, teknik pengumpulan data ialah dengan teknik tes. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu membaca dengan cermat paragraf argumentasi yang dibuat siswa, mengidentifikasi berdasarkan aspek kesatuan, kepaduan, dan pengembangan, menskor setiap aspek dari hasil tes menulis siswa dengan berpedoman pada rubrik penilaian, menentukan kemampuan menulis paragraf argumentasi penulis menggunakan rumus, menghitung nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil tes menggunakan rumus. Sedangkan, keabsahan data dilakukan dengan metode validasi data yaitu memvalidasi data yang telah di dapat sebanyak dua kali untuk mendapatkan data yang valid.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengenai kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak baik dari aspek kesatuan, kepaduan dan pengembangan. Data ini diambil dari hasil tes kemampuan menulis paragraf argumentasi yang telah diberikan. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak yang dilakukan penulis siswa memiliki kemampuan yang berkategori sedang dengan nilai rata-rata 66,17. Dari aspek kesatuan

kemampuan siswa berkategori sedang dengan nilai rata-rata 77,38. Lalu, dari aspek kepaduan siswa memiliki kategori sedang dengan nilai rata-rata 67,21. Kemudian, dari aspek pengembangan siswa memiliki kategori rendah dengan nilai rata-rata 53,93.

Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari Aspek Kesatuan

Berdasarkan hasil penelitian melalui tes yang diberikan pada anggota sampel, didapat hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dari aspek kesatuan dengan nilai yang beragam. Setelah dianalisis dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat skor 5 dengan nilai 100 berjumlah 21 siswa yang dapat dikategorikan tinggi. Siswa yang mendapat skor 4 dengan nilai 80 berjumlah 60 siswa yang dikategorikan tinggi. Kemudian, siswa yang mendapat skor 3 dengan nilai 60 berjumlah 25 siswa yang dikategorikan sedang. Terakhir, siswa yang mendapat skor 2 dengan nilai 40 berjumlah 15 orang dengan kategori rendah. Setelah dianalisis dengan menggunakan rumus rata-rata, maka diketahui bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi dari aspek kesatuan berkategori sedang dengan jumlah skor 473 dan jumlah nilai 94,60 dengan nilai rata-rata yaitu 77,54. Adapun contoh data kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak diantaranya:

Tabel 1
Skor Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis dari Aspek Kesatuan

No	KR	R	Kelas	Aspek Kesatuan		Kategori
				Skor	Nilai	
1	014	19	X.1	5	100	Tinggi
2	049	33	X.2	3	60	Sedang
3	095	24	X.4	3	60	Sedang
4	103	1	X.5	2	40	Rendah
5	056	9	X.3	2	40	Rendah
Jumlah				473	9460	
Rata-Rata				3,88	77,54	Sedang

Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari Aspek Kepaduan

Berdasarkan hasil penelitian melalui tes yang diberikan pada anggota sampel, didapat hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dari aspek kepaduan dengan nilai yang beragam. Mulai dari skor tertinggi yaitu 5 sampai nilai terendah yaitu 1. Sama halnya dengan aspek kesatuan, pada aspek kepaduan yang telah dipaparkan dalam tabel 10 ini juga memiliki kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata berjumlah 67,38. Pada

tabel 10, dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat skor 5 berjumlah 19 orang dengan nilai 100. Siswa yang mendapat skor 4 berjumlah 44 orang dengan nilai 80. Siswa yang mendapat skor 3 berjumlah 27 orang dengan nilai 60. Kemudian siswa yang mendapat nilai 2 berjumlah 27 orang dengan nilai 40. Terakhir, siswa yang mendapat skor 1 berjumlah 5 orang dengan nilai 20. Maka dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai yang kategori tinggi berjumlah 63 orang dengan persentase sebesar 51,64%. Siswa yang mendapat skor berkategori sedang berjumlah 27 orang dengan persentase 26,23%. Adapun contoh data kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari aspek kepaduan diantaranya:

Tabel 2
Skor Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari aspek Kepaduan

No	KR	R	Kelas	Aspek Kepaduan		Kategori
				Skor	Nilai	
1	068	22	X.1	5	100	Tinggi
2	040	20	X.3	3	60	Sedang
3	075	33	X.4	3	60	Sedang
4	003	5	X.4	2	40	Rendah
5	017	22	X.5	2	40	Rendah
Jumlah				411	8220	
Rata-Rata				3,37	67,38	Sedang

Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari Aspek Pengembangan.

Berdasarkan hasil penelitian melalui tes yang diberikan pada anggota sampel, didapat hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dari aspek pengembangan berkategori rendah dengan nilai rata-rata 53,93. Nilai ini didapat dari seluruh jumlah nilai siswa yaitu 6580 yang dibagi dengan jumlah banyak sampel yaitu 122 orang. Inilah yang mendasari ditetapkannya aspek pengembangan ini berkategori rendah. Dapat diketahui siswa yang mendapat skor yang beragam. Hal ini sama halnya dengan kedua aspek sebelumnya yaitu kesatuan dan kepaduan. Skor diberikan kepada siswa dari hasil tes menulis yang diberikan pada 122 sampel yang dimulai dari skor 5 sampai skor 1. Aspek pengembangan ini merupakan kesesuaian dan kemampuan mengembangkan ide pokok kedalam kalimat-kalimat penjas. Skor yang mendapat skor 5 dengan nilai 100 berjumlah 13 orang. Siswa yang mendapat skor 4 dengan nilai 80 berjumlah 23 orang. Siswa yang mendapat skor 3 dengan nilai 60 berjumlah 24 orang. Siswa yang mendapat skor 2 dengan 40 orang berjumlah 28 orang. Terakhir siswa yang mendapat skor 1 dengan nilai 20 berjumlah 24 orang. Maka dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai dengna kategori tinggi berjumlah 36 orang dengan persentase sebesar 29,51%. Siswa yang

mendapat skor berkategori sedang berjumlah 24 orang dengan persentase 19,67%. Kemudian, siswa yang berkategori rendah berjumlah 48 dengan persentase 39,34%.

Tabel 3
Skor Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari Aspek Pengembangan

No	KR	R	Kelas	Aspek Pengembangan		Kategori
				Skor	Nilai	
1	122	25	X.5	5	100	Tinggi
2	069	23	X.3	3	60	Sedang
3	092	21	X.4	3	60	Sedang
4	037	17	X.2	2	40	Rendah
5	008	13	X.1	1	20	Rendah
Jumlah				329	6580	
Rata-Rata				2,70	53,93	Rendah

Rekapitulasi Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak dari Aspek Kesatuan, Kepaduan dan Pengembangan.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dijabarkan dari aspek kesatuan, kepaduan, pengembangan, maka untuk mengetahui kesimpulan dari kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak yang telah diberikan melalui tes menulis akan dianalisis dalam rekapitulasi data yang dijabarkan dalam tabel 4

Tabel 4
Nilai Rata-Rata Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak

No	Aspek	Jumlah Nilai	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Kesatuan	9440	77,58	Sedang
2	Kepaduan	8200	67,38	Sedang
3	Pengembangan	8580	53,93	Rendah
Jumlah				
Nilai rata-rata		8073	66,17	Sedang

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diketahui masing-masing persentase untuk setiap kategori. Siswa yang berkategori tinggi berjumlah 68 orang dengan persentase 55,74%. Siswa yang berkategori sedang berjumlah 12 orang dengan persentase 9,84%. Kemudian siswa yang berkategori rendah berjumlah 42 orang dengan persentase 34,43%.

Jika dilihat dari analisis pada rekapitulasi data, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak

tergolong tinggi. Hal ini sesuai dengan jumlah rata-rata ketiga aspek yaitu kesatuan, kepaduan, pengembangan berjumlah 66,17. Kemudian, jika dilihat dari persentase penilaian yaitu 55,74% siswa yang mendapat kategori tinggi sehingga secara keseluruhan kemampuan menulis paragraf argumentasi tergolong sedang.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kab Siak tahun ajaran 2015/2016 penulis menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak tahun ajaran 2015/2016 pada aspek kesatuan mendapatkan nilai rata-rata 77,38 dengan kategori sedang.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak tahun ajaran 2015/2016 pada aspek kepaduan mendapatkan nilai rata-rata 67,21 dengan kategori sedang.
3. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak tahun ajaran 2015/2016 pada aspek pengembangan mendapatkan nilai rata-rata 53,93 dengan kategori sedang.

Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak agar lebih meningkatkan kegiatan belajar Bahasa Indonesia mengenai menulis paragraf argumentasi yang berkategori sedang yang telah diperoleh untuk dapat dipertahankan.
2. Siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak agar lebih meningkatkan kegiatan belajar Bahasa Indonesia mengenai menulis paragraf argumentasi khususnya dengan aspek pengembangan yang berkategori rendah yang telah diperoleh agar kemampuan dalam aspek tersebut lebih meningkat.
3. Siswa kelas X SMAN 1 Kandis Kabupaten Siak diharapkan untuk lebih melatih menulis paragraf khususnya paragraf argumentasi dengan aspek-aspek yang telah diujikan agar dapat meningkatkan kemampuannya untuk masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Keraf, Gorys.1980. *Komposisi*.Jakarta: Nusa Indah.

Razak, Abdul. 2000. *Membaca Pemahaman Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Autografika.

. 2005. *Statistik Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Yayasan Autografika.

. 2010. *Penelitian Kependidikan*. Pekanbaru: Yayasan Autografika.

.2008. *Penelitian Kependidikan Deskripsi, Eksposisi, dan Argumentasi*. Pekanbaru: Autografika.

Tarigan, Djago. 1997. *Kependidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas.

. 1981. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa.