THE TEST VALIDITY AND RELIABILITY SELF ADJUSTMENT LEVEL OF THE FIRST YEAR STUDENTS OF SMA NEGERI 2 SIAK HULU IN ACADEMIC YEAR 2012/2013

Azhari¹, Tri Umari², Rosmawati³

Ituaku8@yahoo.com, triumari@yahoo.com, rosmawati869@yahoo.com
082387104529, 08126858328, 08127534058

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstract : *The aims of this study are; 1) to know the level of duty validity scale development on students of SMA Negeri 2 Siak Hulu in Academic Year 2012/2013. 2) To know the level of duty reliability scale development on students of SMA Negeri 2 Siak Hulu in academic Year 2012/2013. The population in this study was also used as saturated sample, it meant that all members of population as well as a member of as many as 204 samples. The method of study was a descriptive analytic method. The data collection tool was using the adjustment level developed by the writer. Technique analysis data was using to search for the validity of the formula used by the Product Moment Pearson SPSS 18 for windows with correlate bivariate, while the techniques used for reliability Cronbachal phausing SPSS 18 for windows. based on results of data analysis, the writer concluded that 1) Of the 60 items level adjustment there were 38 items that could be said to be valid and invalid item 22, item-item valid ranged from -0,158 until 0,404. 2) The scale of the task of reliability developments with the formula Cronbachal phausing SPSS 18 for windows was obtained 0.672 reliable level.*

Key Words : *validity, reliability, The development of duty*

UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS SKALA TUGAS PERKEMBANGAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Azhari¹, Tri Umari², Rosmawati³

Ituaku8@yahoo.com, triumari@yahoo.com, rosmawati869@yahoo.com
082387104529, 08126858328, 08127534058

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak : Tujuan survei ini adalah; 1) untuk mengetahui tingkat tugas validitas skala perkembangan pada siswa sma negeri 2 siak hulu di tahun ajaran 2012 / 2013 .2) untuk mengetahui tingkat tugas reliabilitas skala perkembangan pada siswa sma negeri 2 siak hulu di tahun ajaran 2012 / 2013 .Total penduduk di studi ini juga digunakan sebagai jenuh sampel , ini berarti semua anggota populationas dengan baik sebagai sebuah anggota sebanyak 204 sampel .Metode studi ini sebuah metode deskriptif analitik .Pengumpulan data alat tersebut menggunakan penyesuaian tingkat dikembangkan oleh penulis .Teknik analisis data tersebut menggunakan program untuk mencari formula validitas dengan menggunakan produk saat pearson *spss 18 for windows* berkorelasi dengan bivariate , sedangkan teknik yang digunakan untuk metode ini ialah program *cronbachal reliabilitas phausing spss 18 for windows*.

Kata Kunci : validitas, reliabilitas, tugas perkembangan

PENDAHULUAN

Salah satu masalah utama dalam kegiatan penelitian adalah bagaimana cara memperoleh data informasi yang akurat dan objektif. Hal ini menjadi sangat penting artinya karena kesimpulan penelitian hanya dapat dipercaya apabila berdasarkan informasi dan dapat dipercaya.

Untuk itu diperlukan instrumen atau skala pengukuran yang mampu mengungkapkan secara cermat (*valid*) dan konsisten (*reliabel*) sehingga informasi yang didapat oleh peneliti merupakan dasar pengambilan kesimpulan peneliti yang dapat dipertanggung jawabkan.

Seorang guru terutama guru bimbingan dan konseling, berperan secara langsung terhadap siswa dalam mengembangkan potensinya karena layanan bimbingan dan konseling merupakan bagian yang integral dalam proses pendidikan nasional, akan tetapi untuk mengembangkan potensi peserta didik tidak dapat berjalan dengan sendirinya, karena untuk mendapatkan potensi yang diharapkan, menjadi tanggung jawab bersama setiap personil sekolah, serta dibutuhkan arahan dan dorongan dari keluarga, di mulai dari tugas-tugas sebagai remaja. Salah satu yang perlu diperhatikan untuk mendapatkan potensi diri sesuai dengan usia dan tugas-tugasnya adalah lingkungan pergaulan siswa dan bagaimana menempatkan dirinya ketika bergaul dengan lawan jenis.

Tugas perkembangan adalah tugas yang muncul pada saat atau sekitar suatu periode tertentu dari kehidupan individu yang harus di selesaikan dengan sebaik-baiknya, keberhasilan penyelesaian tugas perkembangan akan menimbulkan kebahagiaan dan membawa kearah keberhasilan dalam melaksanakan tugas-tugas perkembangan pada face berikutnya (M. Ali dan M asrori dalam buku psikologi remaja perkembangan peserta didik).

Sepanjang hidup manusia selalu mengalami perkembangan. Perkembangan tersebut berlangsung dalam beberapa tahap yang saling berkaitan. Bila salah satu tahap itu tertganggu akan menghambat perkembangan selanjutnya secara keseluruhan.

Conny Setiawan (1982:45) mengemukakan bahwa validitas adalah tes menunjukan kepada hasil tes sesuai dengan kriteria yang telah dirumuskan sehingga tes tersebut telah mengukurnya.

Sukardi (1977:193) mengemukakan bahwa validitas adalah kualitas yang terpenting pada suatu tes. Kualitas ini perlu ditetapkan yang bersumber dari fakta-fakta, bahwa pengukuran karakteristik psikologis , misalnya seperti bakat, minat, dan kepribadian tidak dapat dilakukan secara langsung.

Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa validitas ini merupakan kualitas hasil tes sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Saifudin Azwar (2000:180) reliabilitas di terjemahkan dari kata *reliability* yang berasal dari kata *rely* dan *abily*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas yang tinggi maksudnya adalah sebuah pengukuran yang tepat dapat menghasilkan data yang *reliable*.

Walaupun reliabilitas memliki barbagai nama lain seperti kepercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan dan sebagainya namun ide pokok dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya. Hasil ukur dapat di percaya apabila salam beberapa kali diadakan pengukuran terhadap beberapa kelompok subjek belum berubah. Pengertian *relative* menunjukkan bahwa ada toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil diantara hasil pengukuran. Bila perbedaan itu

besar dari waktu ke waktu, maka hasil pengukuran itu tidak dapat di percaya atau reliabel.

Yang dimaksud dengan reliable adalah konsistensi dari pada hasil pengukuran. Arti dari pada konsistensi disini adalah ketetapan hasil pengukuran dengan suatu alat pengukuran oleh pengukur yang pertama dengan pengukur yang kedua, atau ketetapan hasil pengukuran apabila dilakukan terhadap objek yang sama sebanyak dua kali atau lebih.

Yang dimaksud dengan perkembangan adalah perubahan yang terjadi pada rentang kehidupan (Papalia & Olds, 2001). Perubahan itu dapat terjadi secara kuantitatif, misalnya penambahan tinggi atau berat tubuh; dan kualitatif, misalnya perubahan cara berpikir secara konkret menjadi abstrak (Papalia dan Olds, 2001). Perkembangan dalam kehidupan manusia terjadi pada aspek-aspek yang berbeda. Ada tiga aspek perkembangan yang dikemukakan Papalia dan Olds (2001), yaitu: (1) perkembangan fisik, (2) perkembangan kognitif, dan (3) perkembangan kepribadian dan sosial.

Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang di uraikan di atas dapat di rumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah tingkat validitas skala tugas perkembangan siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu TP. 2012/2013?
2. Bagaimanakah tingkat reliabilitas skala tugas perkembangan siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu TP. 2012/2013?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang di kemukakan diatas, maka penelitian ini bertujuan Untuk :

1. Mengetahui tingkat validitas skala tugas perkembangan siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu TP. 2012/2013?
2. Mengetahui tingkat reliabilitas skala tugas perkembangan siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu TP. 2012/2013?

Manfaat Penelitian

1. Temuan penelitian dijadikan dasar bagi perkembangan program BK di SMA yang berbasis perkembangan.
2. Temuan penelitian bermanfaat bagi guru pembimbing, guru bidang studi dan orang tua dalam memahami pencapaian tingkat perkembangan sampai tertinggi dari peserta didik/siswa.
3. Sebagai masukan bagi lembaga pendidikan yang terkait dalam membahas masalah remaja.
4. Sebagai masukan bagi orang tua agar lebih mengetahui tugas-tugas perkembangan usia remaja bagi anaknya.
5. Sebagai bahan masukan bagi siswa untuk lebih mengenal tugas-tugas perkembangan pada dirinya.

METODE PENELITIAN

Data Penelitian

Data yang akan dikumpulkan adalah data tentang pencapaian tugas perkembangan ditinjau dari sepuluh aspek pada siswa kelas X⁴-X⁹ SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Alat Pengumpulan Data

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tugas perkembangan yang dikembangkan penulis berdasarkan tugas perkembangan dari Hurlock, yang terdiri dari 60 soal.

Tabel 1: Kisi-Kisi Tugas Perkembangan

No	Indikator	Sebaran Item Per Aspek		Jumlah Item
		Negative	Positif	
1	Mampu menerima keadaan fisiknya	31, 41	1,11,21,51	6
2	Mampu menerima dan memahami peran seks usia dewasa	12,32	2,23,42,52	6
3	Mampu membina hubungan baik dengan anggota kelompok yang berlainan jenis	3,33	13,22,43,53	6
4	Mencapai kemandirian emosional	4,24	14,34,44,54	6
5	Mencapai kemandirian ekonomi	35,55	5,15,25,45	6
6	Mengembangkan konsep dan keterampilan intelektual yang sangat diperlukan untuk melakukan peran sebagai anggota masyarakat	26,36	6,16,46,56	6
7	Memahami dan menginternalisasi-nilai-nilai orang dewasa dan orang tua	17,37	7,27,47,57	6
8	Mengembangkan perilaku tanggung jawab sosial yang diperlukan untuk memasuki dunia dewasa.	8,48	18,28,38,58	6
9	Mempersiapkan diri untuk memasuki perkawinan	19,59	9,29,39,49	6
10	Memahami dan mempersiapkan berbagai tanggung jawab kehidupan keluarga	10, 40	20,30,50,60	6
	Jumlah	20	40	60

Sumber : Hurlock (1991)

Populasi

Yang menjadi anggota populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas X⁴-X⁹ SMA 2 Siak Hulu T.A. 2012/2013 yang berjumlah 204 siswa.

Sampel Penelitian

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik total sampling (sampel penuh) artinya semua populasi yang diangkat oleh penulis dijadikan semua sampel.

Tabel 2 : Populasi dan Sampel Penelitian

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	X4	34	34
2	X5	34	34
3	X6	34	34
4	X7	34	34
5	X8	33	33
6	X9	33	33
JUMLAH		204	204

Sumber data : SMA Negeri 2 Siak Hulu 2012

Analisa Data

Berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka data yang dianalisis antara lain:

1. Uji Validitas

Untuk melakukan uji validitas rumus yang digunakan dalam penelitian ini digunakan rumus Korelasi Product Moment, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n \sum x^2) - (\sum x)^2\} - \{(n \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka korelasi product moment

n : Jumlah sampel

x : Skor-skor tiap butir soal untuk setiap individu atau siswa uji coba

y : Skor total tiap siswa uji coba

sumber : Sugiyono, 2010:228

Perhitungan validitas dihitung dengan menggunakan bantuan komputer versi SPSS (*statistical product and service solution*) 18 for windows.

2. Reliabelitas

Uji reliabilitas yang digunakan adalah teknik Alpha Cronbach dengan rumus sebagai berikut:

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

Keterangan:

k : Mean kuadrat antara subyek

$\sum s_i^2$: Mean kuadrat kesalahan

X : Varians total

Rumus untuk varians total dan varians item :

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2}{n} - \frac{(\sum x_t)^2}{n^2}$$

$$s_t^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_s}{n^2}$$

Keterangan:

K_i : Jumlah kuadrat seluruh skor item

K_s : Jumlah kuadrat subyek

Sumber : Sugiyono, 2010 : 365

Uji reliabilitas ini dilakukan dengan bantuan komputer versi SPSS (*statistical product and service solution*) 18 for windows.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Pengumpulan Data

Berdasarkan pada permasalahan yang akan diteliti, maka yang akan diperlukan adalah :

- a. Menyiapkan lembar soal atau pertanyaan mengenai tugas perkembangan sebanyak 204 rangkap, lembaran soal atau pertanyaan tersebut terdiri dari 60 item.
- b. Mengajukan format angket tugas perkembangan kepada pembimbing.
Mengajukan permohonan izin untuk melakukan kegiatan penelitian yang dikeluarkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang kemudian dilanjutkan persetujuan dari pimpinan tempat dimana penelitian dilaksanakan.

Pelaksanaan Pengumpulan Data

Berdasarkan kesepakatan dengan Kepala sekolah kegiatan pengumpulan data penelitian dilaksanakan dengan melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Pengumpulan data dilakukan di kelas X4,X5,X6,X7,X8,X9 SMA N 2 Siak Hulu.
- b. Menyebarkan inventori tugas perkembangan kepada seluruh siswa kelas X4,X5,X6,X7,X8,X9 SMA N 2 Siak Hulu.
- c. Menjelaskan kepada responden tentang maksud dan tujuan pengisian inventoasi tugas perkembangan, agar data yang diperoleh objektif.

Pengumpulan data dapat terlaksana dengan baik atas dukungan kepala sekolah, Guru Gimbingan dan Konseling, dan Wali kelas yang bersangkutan.

Seleksi data dalam penelitian ini dilakukan untuk menentukan skala mana yang memenuhi kriteria untuk diolah. Data atau lembar jawaban yang memenuhi syarat adalah data atau lembar jawaban subjek yang lengkap dari semua butir-butir item pernyataan. Sedangkan data atau lembar jawaban yang dianggap tidak memenuhi syarat adalah lembar jawaban yang tidak lengkap jawabannya pada beberapa atau semua item yang diujikan.

Setelah data yang terkumpul diseleksi untuk menentukan apakah data layak atau tidak diteruskan untuk diolah, ternyata dari 204 responden setelah diseleksi satu persatu semuanya layak digunakan sebagai data.

Dari data yang telah terkumpul sebanyak 266 responden terhadap skala penyesuaian diri, selanjutnya diolah dan dianalisis hasilnya melalui langkah-langkah berikut:

- a. Setiap lembaran jawaban siswa mengenai skala penyesuaian diri diberi rentang skor antara 1-5 setiap soal.

- b. Melakukan penskoran terhadap setiap lembar jawaban siswa.
- c. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program Microsoft Excel 2007 sebagai langkah awal pengumpulan data. Kemudian data diolah dengan analisis statistik dengan bantuan program komputer SPSS 18 *for windows* untuk menguji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil Analisis Data

1. Uji Validitas

Untuk memperoleh item-item yang valid maka dilakukan pengukuran menggunakan bantuan program komputer SPSS 18 *for windows*. Suatu item pernyataan dikatakan valid jika *Corrected Item-Total Correlation* (r hitung) lebih besar dari r tabel ($r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$). Dan suatu item pernyataan dikatakan tidak valid jika *Corrected Item-Total Correlation* (r hitung) lebih kecil dari r tabel ($r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$). r tabel dicari melalui bantuan program komputer SPSS 18 *for windows* dengan tingkat signifikan 5%.

Dari hasil perhitungan komputerasi dengan bantuan program komputer SPSS 18 *for windows* diperoleh korelasi item total (r_{xy}) yang berkisar antara -0,067 s/d 0,404. Tampak dari hasil korelasi bahwa item soal nomor 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 38, 55, 60 tidak valid karena memiliki nilai r hitung lebih kecil dari r tabel ($r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$). Sedangkan 38 item lainnya valid karena memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$). Sehingga didapat 38 item soal valid dan 22 item dinyatakan tidak valid. Item-item tersebut berkisar antara -0,067 s/d 0,404. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4 dan tabel 5 dibawah ini:

Tabel 4 : Analisis Validitas Instrumen Penelitian

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,032	0,12	Tidak Valid
2	0,016	0,12	Tidak Valid
3	-0,025	0,12	Tidak Valid
4	0,138	0,12	Valid
5	0,164	0,12	Valid
6	0,060	0,12	Tidak Valid
7	-0,067	0,12	Tidak Valid
8	-0,052	0,12	Tidak Valid
9	-0,061	0,12	Tidak Valid
10	0,070	0,12	Tidak Valid
11	-0,064	0,12	Tidak Valid
12	0,158	0,12	Valid
13	0,202	0,12	Valid
14	0,129	0,12	Valid
15	0,063	0,12	Tidak Valid
16	0,184	0,12	Valid
17	-0,036	0,12	Tidak Valid
18	0,068	0,12	Tidak Valid
19	0,080	0,12	Tidak Valid

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
20	0,130	0,12	Valid
21	0,117	0,12	Tidak Valid
22	0,081	0,12	Tidak Valid
23	0,088	0,12	Tidak Valid
24	0,066	0,12	Tidak Valid
25	-0,021	0,12	Tidak Valid
26	0,139	0,12	Valid
27	0,085	0,12	Tidak Valid
28	0,209	0,12	Valid
29	0,197	0,12	Valid
30	0,140	0,12	Valid
31	0,163	0,12	Valid
32	0,263	0,12	Valid
33	0,346	0,12	Valid
34	0,167	0,12	Valid
35	0,294	0,12	Valid
36	0,274	0,12	Valid
37	0,172	0,12	Valid
38	0,233	0,12	Tidak Valid
39	0,189	0,12	Valid
40	0,202	0,12	Valid
41	0,191	0,12	Valid
42	0,404	0,12	Valid
43	0,395	0,12	Valid
44	0,158	0,12	Valid
45	0,276	0,12	Valid
46	0,354	0,12	Valid
47	0,202	0,12	Valid
48	0,119	0,12	Valid
49	0,294	0,12	Valid
50	0,225	0,12	Valid
51	0,128	0,12	Valid
52	0,314	0,12	Valid
53	0,194	0,12	Valid
54	0,129	0,12	Valid
55	-0,026	0,12	Tidak Valid
56	0,150	0,12	Valid
57	0,168	0,12	Valid
58	0,176	0,12	Valid
59	0,249	0,12	Valid

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
60	0,052	0,12	Tidak Valid

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji validitas skala tugas perkembangan pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu tahun pelajaran 2012-2013 diperoleh 38 item soal yang valid dan 22 item soal yang tidak valid. Item-item soal yang valid dan tidak valid berkisar antara - 0,067 s/d 0,404.
2. Uji reliabilitas skala tugas perkembangan pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu dengan rumus Alpha Cronbach menggunakan bantuan program SPSS 18 *for windows* diperoleh nilai Alpha Cronbach 0,672 yang berarti reliabel.

Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada program studi bimbingan konseling agar dapat membuat BANK INSTRUMEN sehingga instrument atau skala pengukuran yang di buat oleh para peneliti dan sudah dinyatakan valid atau reabel dapat di kumpulkan dan di gunakan untuk kepentingan selanjutnya.
2. Kepada guru BK dan konselor agar dapat memanfaatkan skala pengukuran dan inventori yang sudah valid dan reabel yang di buat oleh peneliti supaya yang hendak di ukur menjadi lebih mudah.
3. Untuk para peneliti selanjutnya agar dapat lebih mendalami ilmu mengenai Aplikasi Instrumentasi khususnya mengenai uji Validitas dan Reabilitas agar tidak kesulitan dalam mengelola data nantinya dan dapat mengukur skala-skala lainnya yang berhubungan dengan tumbuh kembang peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Kunto,S, (1996), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta Rusda, Jakarta.
- Azwar,S (2003),*Metode Peneltian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar,S, (2002),*Reliabilitas dan Validitas*, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Hadi,S, (2003), *Statistika*, Andi, Yogyakarta.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga, Jakarta
- Inggihpanduwicaksono.wordpress.com/2013/03/13/remaja/
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita, (2011), *SPSS vs LISREL*, Salemba Empat, Jakarta.
- Sudijono,A, (2001), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo persada, Jakarta.
- Wirawan, S. (2002). *Psikologi Remaja*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta