

ABILITY TO DETERMINE THE COMPOSITION OF PERSONAL DOCUMENTS AND OFFICIAL DOCUMENTS CLASS VII SMP 10 TAPUNG DISTRICT STATE DISTRICT TAPUNG KAMPAR

Rina Tilawati Harahap¹, Auzar², Nursal Hakim³
rinatilawati@gmail.com, Hp:085278435755, auzarthaher54@gmail.com, Nursalhakim@yahoo.com

Faculty of Teacher's Training and Educations
Language And Art Education Major
Indonesian Language and Literature Study Program
Riau University

Abstract: *This study investigated the ability to determine the composition of personal letters and official letters seventh grade students of SMPN 10 Tapung Tapung District of Kampar regency. This study aimed to obtain information that will be described regarding the ability to determine the composition of personal letters and official letters, and is there a significant difference between the ability to determine the composition of a personal letter and a composition of a formal letter. This study is a quantitative-descriptive. This research data is test data to determine the composition of personal letters and official letters seventh grade students of SMPN 10 Tapung Tapung District of Kampar regency. Instruments in this study is a chart of personal letters and official letters chart. The data collection was done by using the test. The population in this study were 147 students with the determination of a sample of 105 students. Data were analyzed with descriptive methods. In the form of exposure data and then normality test later if both data obtained by normal then paired sample t test. The validity of the data obtained through the method of data validation. Results of this study of the test results to determine the composition of personal letters and official letters seventh grade students of SMPN 10 Tapung Tapung District of Kampar regency. Judging from the two data obtained normality test is normal data. Then, out of paired samples t test was obtained $0.141 < 1.660$ t less than t table meaning there is no significant difference between the ability to determine the composition of personal letters and official letters because it is essentially the ability of determining the composition of the two letters the same, namely high category.*

Keyword: *personal letters, official letters, normality test, paired sample t test.*

KEMAMPUAN MENENTUKAN KOMPOSISI SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10 TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR

Rina Tilawati Harahap¹, Auzar², Nursal Hakim³
rinatilawati@gmail.com, Hp:085278435755, auzarthaheer54@gmail.com, Nursalhakim@yahoo.com

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini meneliti kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang akan dideskripsikan mengenai kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi serta adakah perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan komposisi surat resmi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-deskriptif. Data penelitian ini adalah data hasil tes menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Instrumen dalam penelitian ini adalah bagan surat pribadi dan bagan surat resmi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 147 siswa dengan penetapan sampel sebanyak 105 siswa. Data dianalisis dengan metode deskriptif. Berupa pemaparan data lalu dilakukan uji normalitas kemudian jika kedua data yang diperoleh normal maka dilakukan uji t sampel berpasangan. Keabsahan data diperoleh melalui metode validasi data. Hasil penelitian ini dilihat dari hasil tes menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Dilihat dari uji normalitas diperoleh kedua data merupakan data yang normal. Kemudian, dari uji t sampel berpasangan diperoleh $0,141 < 1,660$ t hitung lebih kecil dari t tabel maknanya tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi karena pada dasarnya kemampuan menentukan komposisi kedua surat sama yaitu berkategori tinggi.

Kata kunci: surat pribadi, surat resmi, uji normalitas, uji t sampel berpasangan.

PENDAHULUAN

Surat merupakan suatu sarana komunikasi antara seseorang yang disampaikan kepada orang lain secara tertulis. Surat adalah sarana untuk menyampaikan informasi secara tertulis dari pihak yang lain. Informasi itu dapat berupa pemberitahuan, pernyataan, pertanyaan, permintaan, sikap dan lain-lain. Hal ini menunjukkan bahwa banyak yang dapat disampaikan dengan surat baik pikiran, perasaan, ide, keinginan, permintaan, maupun pemberitahuan. Banyak permasalahan yang dapat diutarakan melalui surat. Berdasarkan jenisnya surat terbagi atas surat pribadi dan surat resmi.

Surat pribadi adalah salah satu bentuk komunikasi secara tulis yang dilakukan seseorang kepada orang lain secara pribadi. Surat pribadi ialah surat-surat yang isinya menyangkut masalah pribadi yang dikirimkan antara orang yang mempunyai hubungan pribadi seperti anggota keluarga, tetangga, orang sekampung, teman sepermainan, kawan satu kelas atau satu sekolah, rekan organisasi, dan hubungan cinta antara seorang pria dengan wanita. Surat pribadi adalah surat yang dikirimkan dalam rangka urusan pribadi. Jadi jika kita memiliki masalah pribadi kepada orang lain, dan jika mengirim surat, maka surat tersebut tergolong surat pribadi.

Komposisi adalah bagian, unsur pembentuk. Jadi, komposisi surat adalah bagian, atau unsur pembentuk di dalam sebuah surat. Dalam pembuatan sebuah surat banyak hal yang harus diperhatikan. Membuat surat tidak sama halnya dengan membuat karangan biasa. Ada bagian-bagian di dalam surat yang penting dan perlu untuk diketahui. Dalam surat pribadi ada beberapa bagian-bagian atau komposisi surat yaitu, alamat surat, tanggal surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup, dan tanda tangan dan nama pengirim jelas.

Surat resmi adalah semua surat yang berisikan masalah keresmian atau masalah administrasi pemerintah. Rumusan lain mengenai surat resmi adalah sehelai kertas yang memuat bahan komunikasi tertulis dari seseorang kepada pihak lain, organisasi, instansi, atau lembaga. Surat resmi ialah surat yang isinya menyangkut masalah yang resmi seperti masalah organisasi, instansi, atau lembaga, baik yang ditulis oleh organisasi, instansi, atau lembaga maupun yang ditulis oleh seseorang. Surat resmi merupakan surat yang memiliki ketentuan-ketentuan dalam penulisannya. Tidak seperti surat pribadi, surat resmi menggunakan nomor surat yang bertujuan untuk mempermudah dalam pengarsipan surat.

Sama halnya dengan surat pribadi surat resmi juga memiliki komposisi atau bagian pembentuk surat. Dalam penulisan surat resmi banyak yang perlu diperhatikan karena komposisi surat resmi tidak sesederhana komposisi surat pribadi. Dalam surat resmi ada beberapa bagian-bagian atau komposisi surat yaitu, kop surat, nama tempat dan tanggal surat, nomor surat, lampiran, hal/perihal, alamat surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup, tanda tangan dan nama jelas dan yang terakhir tembusan.

SMP Negeri 10 Tapung merupakan salah satu sekolah yang berada di daerah Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang memiliki prestasi yang baik. Baik dalam bidang akademik maupun ekstrakurikuler. Namun, dalam pembelajaran tentang surat siswa sering kali tebalik dalam menentukan komposisi surat, yaitu antara surat pribadi dan surat resmi. Adanya sikap terlalu menyepelkan pelajaran juga menjadi faktor siswa salah dalam menentukan komposisi surat. Sumber belajar yang diketahui oleh siswa juga kurang memadai. Siswa hanya

terfokus kepada sumber belajar yang diberikan oleh gurunya saat proses belajar mengajar, padahal alangkah lebih baik jika siswa juga mencari sumber belajar lain yang dapat membantunya dalam proses belajar. Ketidapahaman siswa dalam belajar juga menjadi salah satu faktor siswa kurang mampu menentukan komposisi surat dengan baik. Inilah yang mendasari peneliti menjadikan SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sebagai tempat untuk pengambilan populasi dan data penelitian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah berapa tinggikah kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar kemudian adakah perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Sedangkan, tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dan informasi mengenai kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi kemudian adakah perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian ini ialah SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Metode deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan gambaran secara jelas tentang kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Penelitian dengan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat fakta-fakta sikap serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 147 siswa dengan penetapan sampel sebanyak 105 siswa. Data dalam penelitian ini ialah data hasil mengerjakan tes kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk bagan surat pribadi dan bagan surat resmi. Adapun, teknik pengumpulan data ialah dengan teknik tes. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu memeriksa hasil tes, memberikan skor, menghitung jumlah skor, mencatat jumlah skor tiap aspek, menghitung rata-rata dengan rumus, menentukan kelompok kategori skor siswa, memaparkan hasil pengklasifikasian data, melakukan uji normalitas data, kemudian melakukan uji t sampel berpasangan, dan menyimpulkan hasil analisis data. Sedangkan, keabsahan data dilakukan dengan metode validasi data yaitu memvalidasi data yang telah di dapat sebanyak dua kali untuk mendapatkan data yang valid.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengenai kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Data ini diambil dari hasil tes kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi yang telah diberikan. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menentukan komposisi surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang dilakukan penulis siswa memiliki kemampuan yang berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 91,31. Kemampuan menentukan komposisi surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar kemampuan siswa berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 87,24. Setelah dilakukan uji normalitas dan ternyata kedua data yang diperoleh merupakan data yang normal kemudian dilakukan uji t sampel berpasangan dan diperoleh harga $0,141 < 1,660$ maknanya t hitung lebih kecil daripada t tabel maka tafsirannya tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi, khususnya pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Kemampuan Menentukan Komposisi Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil penelitian melalui tes yang diberikan pada anggota sampel, didapat hasil kemampuan menentukan komposisi surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, siswa yang mampu menentukan komposisi surat pribadi dengan benar yaitu skor total 17 ada 45 orang siswa. Kemudian siswa yang memiliki skor benar 16 ada sebanyak 17 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 15 ada sebanyak 17 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 14 ada sebanyak 8 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 13 ada sebanyak 15 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 11 ada sebanyak 1 orang siswa dan siswa yang memiliki skor benar 10 ada sebanyak 2 orang siswa. Berdasarkan skor keseluruhan yang diperoleh, maka rata-rata dalam menentukan komposisi surat pribadi yaitu 91,31 dengan kategori tinggi. Adapun contoh data kemampuan menentukan komposisi surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar diantaranya:

TABEL 1

Kemampuan menentukan komposisi surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung
Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

N	Komposisi Surat Pribadi						Skor Benar	Skor Total	Persentase	Kat
	As	Tgl	Sb	Isi	St	Tn				
105										
JUMLAH	356	176	98	840	89	71	1630	1785	9587,97	
RATA-RATA	3,39	1,67	0,93	8	0,84	0,67	15,52	17	91,31	T

Kemampuan Menentukan Komposisi Surat Resmi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil penelitian melalui tes yang diberikan pada anggota sampel, didapat hasil kemampuan menentukan komposisi surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, siswa yang mampu menentukan komposisi surat resmi dengan benar yaitu skor total 23 ada sebanyak 16 orang siswa. Kemudian siswa yang memiliki skor benar 22 ada sebanyak 38 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 21 ada sebanyak 13 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 20 ada sebanyak 4 siswa. Siswa yang memiliki skor benar 19 ada sebanyak 6 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 18 ada sebanyak 10 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 17 ada sebanyak 6 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 15 ada sebanyak 2 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 14 ada sebanyak 2 orang siswa. Siswa yang memiliki skor benar 13 ada sebanyak 3 orang siswa dan siswa yang memiliki skor benar 12 ada sebanyak 5 orang siswa. Berdasarkan skor keseluruhan yang diperoleh, maka rata-rata dalam menentukan komposisi surat resmi yaitu 87,24 dengan kategori tinggi. Adapun contoh data kemampuan menentukan komposisi surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar diantaranya:

TABEL 2

Kemampuan menentukan komposisi surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung
Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

N	Komposisi Surat Resmi											Skor benar	Skor total	Presentase	Kat
	KS	NT	NS	L	HP	AS	SB	ISI	ST	TN	T				
105															
JUMLAH	188	204	93	96	98	284	89	840	101	65	52	2110	2415	9160,61	
RATA-RATA	1,79	1,94	0,88	0,91	0,93	2,70	0,84	8	0,96	0,61	0,49	20,09	23	87,24	T

Uji Normalitas Surat Pribadi dan Surat Resmi Serta Uji Dua Beda Sampel Berpasangan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji normalitas surat pribadi diperoleh nilai L maksimum sebesar 0,2278 dan L tabel pada dk 105 sebesar 0,886. Dapat disimpulkan bahwa $0,2278 < 0,886$ maka hipotesis nol diterima. Maknanya sampel berasal dari anggota populasi yang berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji normalitas surat resmi diperoleh nilai L maksimum sebesar 0,2431 dan L tabel pada dk 105 sebesar 0,886. Dapat disimpulkan bahwa $0,2431 < 0,886$ sehingga hipotesis nol diterima. Maknanya, sampel berasal dari anggota populasi yang berdistribusi normal. Berdasarkan penjelasan sebelumnya jika kedua data yang diperoleh normal maka selanjutnya dilakukan uji dua beda sampel berpasangan. Di bawah ini disajikan hasil uji dua beda sampel berpasangan yaitu:

TABEL 3

Uji dua beda sampel berpasangan kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Jenis surat	s	D (x1-x2)	D2	N
Surat pribadi	1,70	490	3368	105
Surat resmi	3,09			

Pengujian dilakukan dengan mencari selisih antara dua kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi, kemudian selisih tersebut dikuadratkan lalu disubstitusikan ke dalam rumus uji dua beda sampel berpasangan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 t &= [xd]/[(sd)/\sqrt{n}] \\
 &= [4,67]/[(3,22)/\sqrt{10,25}] \\
 &= 0,141
 \end{aligned}$$

Harga t hitung = 0,141

Harga t tabel 0,95 pada dk 104 = 1,660

Harga t hitung 0,141, harga t tabel pada tingkat kepercayaan 0,95% dan dk 104 adalah 1,660. Jadi, $0,141 < 1,660$ maka H_0 diterima. Oleh karena itu tafsirannya tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi, khususnya pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, karena pada dasarnya kemampuan menentukan komposisi

surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sama yaitu berkategori tinggi.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yaitu:

1. Kemampuan menentukan komposisi surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar tergolong tinggi dengan nilai 91,31%
2. Kemampuan menentukan komposisi surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar tergolong tinggi dengan nilai 87,24%
3. Berdasarkan uji normalitas dan uji dua beda sampel berpasangan diperoleh t hitung lebih kecil dari pada t tabel. Maknanya tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi, khususnya pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan menentukan komposisi surat pribadi dan surat resmi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang telah dilakukan oleh penulis, penulis merekomendasikan kepada para siswa diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan sumbangsih pada penelitian selanjutnya. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk memperluas topik yang dapat dijadikan sebagai penelitian lanjutan. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk lebih meningkatkan dan mendapatkan hasil dari proses belajar mengajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Farid & Zainal. 2009. *1001 Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: AKADEMIKA PRESSINDO

Fathoni, Ahmad dalam <http://www.zonasiswa.com/2014/09/surat-resmi-penjelasan-dan-contoh.html> tgl 21/2/2016 jam 10.55 WIB.

Febriwarnita. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Metode Latihan Siswa Kelas VII SMP 2 Bangkinang Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Universitas Riau.

Hakim, Nursal. 2010. *Menulis Surat Menyurat Indonesia*. Pekanbaru: Cendikia Insani.

Hamidi, Raja. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Resmi Dengan Teknik Permodelan Siswa Kelas Vi Sdn 005 Pulau Kumpai Pangean Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singing*. Pekanbaru: Universitas Riau.

Kurniawan, Gatot dalam [http://gatotbukankaca.weebly.com/bahasa-indonesia-2 bagian-bagian-surat-resmi.html](http://gatotbukankaca.weebly.com/bahasa-indonesia-2-bagian-bagian-surat-resmi.html) 21/2/2016 jam 11.05 WIB.

Madya, Suwarsih. 2009. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: ALFABETA

Mahsun. 2006. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Nursila. 2014. *Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP An Nur Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau.

Razak, Abdul. 2010. *Penelitian Kependidikan*. Pekanbaru: Autografika.

_____ 2015. *Statistika*. Pekanbaru: Autografika.

Saputra, Dedi. 2014. *Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP YLPI Marpoyan Program Plus Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau.

Semi, M. Atar. 2008. *Terampil Membuat Buku Harian Dan Surat Pribadi*. Bandung: Titian Ilmu.

Solchan & Soedjito. 2014. *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center Academic Publishing Service).

Wunarni. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Resmi Dengan Metode Inquiry Pada siswa kelas VII MI MA' ARIF Kebonsari Borobudur Tahun Pelajaran 2013/2014 (*Skripsi*) Dalam http://Peningkatan_Kemampuan_Menulis_Wunarni.html 2016/2/21. 08.45 WIB. Pekanbaru.