

***THE POETRY WRITING SKILLS CLASS SEVEN PUBLIC JUNIOR  
HIGH SCHOOL ONE LALA RIVER  
DISTRICT INDRAGIRI HULU***

Desra Fitria Erita<sup>1</sup>, Nursal Hakim<sup>2</sup>, Abdul Razak<sup>3</sup>  
[Desrafitria4@gmail.com](mailto:Desrafitria4@gmail.com). No.Hp 085363505794. [nursalhakim@yahoo.com](mailto:nursalhakim@yahoo.com).  
[encikabdulrazak25@gmail.com](mailto:encikabdulrazak25@gmail.com)

Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

***ABSTRACT:*** *This study titled poetry the writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu. This study aimed to describe titled the poetry writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu. The method used is descriptive analysis method with quantitative approach. This research data of test results titled thr poetry writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu. The research found (1) the poetry writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu on aspects diction with an average value of 79.86 qualitatively categorized as being (2) the poetry writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu with an average value of 75.69 qualitatively categorized as being (3) the poetry writing skills class seven public junior high school one lala river district indragiri hulu on aspects rhyme with the average value of 81.25 qualitatively categorized as high*

***Keywords:*** *the writing skills, The poetry*

# KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUNGAI LALA KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Desra Fitria Erita<sup>1</sup>, Nursal Hakim<sup>2</sup>, Abdul Razak<sup>3</sup>  
[Desrafitria4@gmail.com](mailto:Desrafitria4@gmail.com), [No.Hp 085363505794. nursalhakim@yahoo.com](mailto:Nursalhakim@yahoo.com)  
[encikabdulrazak25@gmail.com](mailto:encikabdulrazak25@gmail.com).

Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

**ABSTRAK:** Penelitian ini berjudul Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. data penelitian ini hasil tes dari kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala. Hasil penelitian ditemukan (1) Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek diksi dengan nilai rata-rata 79,86 yang secara kualitatif dikategorikan sedang.(2) Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek citraan dengan nilai rata-rata 75,69 yang secara kualitatif dikategorikan sedang.(3) Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek rima dengan nilai rata-rata 81,25 yang secara kualitatif dikategorikan tinggi.

**Kata Kunci:** kemampuan menulis, puisi.

## PENDAHULUAN

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek dari pelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Aspek tersebut mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan dan kemampuan berbahasa tulis. Disamping itu, kemampuan menulis merupakan salah satu usaha untuk melatih dan mengembangkan daya pikir terhadap suatu masalah. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, secara tidak tatap muka dengan orang lain. Keterampilan ini tidak akan datang secara otomatis, melainkan harus melalui praktik yang banyak.

Salah satu cara untuk mengembangkan apresiasi sastra pada anak didik ialah dengan pembelajaran menulis puisi. Pembelajaran puisi merupakan kegiatan bersastra yang berisi luapan ekspresi pikiran, gagasan, dan pengalaman hidup dalam bentuk kata-kata yang memiliki makna dan unsur estetis puisi. Pembelajaran puisi di sekolah bertujuan untuk menanamkan rasa peka terhadap hasil seni sastra, agar anak didik mendapatkan rasa keharuan yang diperoleh dari apresiasi puisi. Selain itu, pembelajaran puisi di sekolah sangat penting dan berguna bagi siswa karena dapat membantu siswa agar menjadi manusia yang simpatik dan pemikir.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pokok pembahasan menulis puisi di ajarkan kepada siswa kelas VII, namun dalam proses belajar mengajar, siswa sering menganggap tugas menulis adalah tugas yang berat. Terutama untuk siswa yang kurang minatnya pada kegiatan menulis. Karna anggapan siswa tersebut kurang memiliki kosakata, kurang memiliki daya nalar, dan kurang perhatian yang sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran.

Dalam menulis sebuah puisi, siswa harus mampu berimajinasi dan mengekspresikan diri secara kreatif dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau mediana. Menulis puisi merupakan salah satu keterampilan dalam menulis, yang memerlukan latihan yang giat. Dengan berlatih giat seseorang akan dapat menjadi penulis yang hebat dan karya-karyanya akan dikagumi oleh seluruh penikmatnya. Oleh karena itu, siswa yang telah belajar teori-teori mengenai menulis puisi belum tentu memiliki kemampuan tinggi dalam hal menulis puisi. Hal ini biasanya disebabkan oleh daya kreatifitas dan daya serap siswa yang berbeda-beda.

Puisi dapat dibuat berdasarkan imajinasi maupun pengalaman yang tidak bisa dilupakan yang pernah dialami seseorang, baik pengalaman yang menyedihkan, mengharukan ataupun mengembirakan. Puisi dibangun oleh dua unsur yang sangat berperan penting dalam membangun sebuah puisi, dua unsur tersebut yaitu unsur fisik dan unsur batin. Unsur fisik terdiri dari diksi, bahasa figuratif, kata kongrit, citraan, rima dan ritma. Sedangkan unsur batin terdiri dari tema, nada, suasana dan amanat.

Seiring rendahnya minat siswa dalam menulis, dan kurangnya latihan yang diberikan serta kurang sesuainya metode yang digunakan saat proses belajar mengajar, akan dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam membuat suatu karya tulisan. Maka, penulis tertarik untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis untuk mengetahui tingkat kreatifitas dan kemampuan dalam membuat sebuah karya tulisan berdasarkan materi yang telah dipelajari. Hal ini dimaksudkan agar hasil penelitian penulis dapat juga menjadi acuan guru di sekolah untuk mengetahui secara pasti kemampuan siswanya dalam bidang menulis khususnya menulis puisi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Metode deskriptif ini digunakan untuk mendeskripsikan data yang berhubungan dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Selain deskriptif juga disebut sebagai penelitian kuantitatif karena data yang diperoleh berupa angka. Penelitian ini tidak hanya berhenti pada pengumpulan data dan penyajian data saja, melainkan juga akan menganalisis data-data tersebut untuk mendapatkan suatu kesimpulan tentang kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

Sumber data penelitian ini adalah berupa hasil tes dari kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala, yang berupa tes kemampuan menulis puisi. Data tersebut penulis peroleh dengan cara memberikan tes kepada anggota sampel, kemudian data tersebut penulis olah sesuai langkah-langkah yang penulis uraikan dalam teknik analisis data.

Teknik analisis data ini (1). Membaca dengan cermat dan berulang-ulang puisi yang dibuat siswa. (2). Mengidentifikasi struktur puisi yaitu diksi, citraan, dan Rima yang terdapat didalam puisi yang dibuat siswa. (3). Menskor setiap aspek struktur puisi dari hasil tes dengan berpedoman pada rubrik penilaian

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini, penulis menguraikan tentang (A) 1. Penyajian Data Penelitian Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. 2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. 3. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Diksi. 4. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Citraan. 5. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Rima. (B) Pembahasan, 1. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Diksi. 2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Citraan. 3. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Rima.

### **A. Penyajian Data Penelitian Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu**

#### **1. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu**

Dapat diketahui responden yang berkemampuan menulis puisi pada aspek penggunaan diksi mendapat nilai 790 dari 36 sampel. Nilai tersebut dibagi dengan 36 sampel maka hasilnya adalah 21,94. Responden yang berkemampuan menulis puisi pada aspek citraan mendapat nilai 730 dari 36 sampel. Nilai tersebut dibagi dengan 36 sampel maka hasilnya adalah 20,28. Responden yang berkemampuan menulis puisi pada aspek rima mendapat nilai 810 dari 36 sampel. Nilai tersebut dibagi dengan 36 sampel maka hasilnya adalah 22,5.

Rata-rata nilai kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu tergolong tinggi, sedang dan rendah sebagai berikut:

1. Siswa yang berkemampuan Tinggi sebanyak 7 orang atau 19,44% dari 36 sampel, dengan kode responden: 01, 03, 05, 27, 29, 30, 31.
2. Siswa yang berkemampuan sedang sebanyak 23 orang atau 63,88% dari 36 sampel, dengan kode siswa: 02, 04, 06, 07, 08, 09, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 28, 32, 33, 34, 36.
3. Siswa yang berkemampuan rendah sebanyak 6 orang atau 16,67 % dari 36 sampel, dengan kode siswa: 10, 17, 21, 25, 26, 35.

## **2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Diksi**

Dapat diketahui persentase kemampuan menulis puisi dalam aspek diksi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah sebagai berikut:

1. Siswa yang berkemampuan tinggi berjumlah 11 orang atau 30,55% dari jumlah sampel.
2. Siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 21 orang atau 58,33% dari jumlah sampel.
3. Siswa yang berkemampuan rendah berjumlah 4 orang atau 11,11% dari jumlah sampel.

## **3. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Citraan**

Dapat diketahui persentase kemampuan menulis puisi dalam aspek citraan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah sebagai berikut:

1. Siswa yang berkemampuan tinggi berjumlah 6 orang atau 16,66% dari jumlah sampel.
2. Siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 25 orang atau 69,44% dari jumlah sampel.
3. Siswa yang berkemampuan rendah berjumlah 5 orang atau 13,89% dari jumlah sampel.

#### **4. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu Ditinjau dari Aspek Rima**

Dapat diketahui persentase kemampuan menulis puisi pada aspek rima siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah sebagai berikut:

1. Siswa yang berkemampuan tinggi berjumlah 19 orang atau 52,77% dari jumlah sampel.
2. Siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 7 orang atau 19,44% dari jumlah sampel.
3. Siswa yang berkemampuan rendah berjumlah 10 orang atau 27,78% dari jumlah sampel.

#### **B. PEMBAHASAN**

Penelitian yang dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2015/2016 dengan memperhatikan 3 struktur puisi yaitu diksi, citraan, dan rima tergolong sedang. Penulis menemukan sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi, bagian yang paling sulit dialami siswa adalah bagian diksi. Pada bagian penulisan diksi, seharusnya berisi pilihan kata yang tepat sehingga menimbulkan unsur estetika (keindahan), sehingga ada beberapa siswa yang menulis puisi, seperti bercerita. Sehingga, tidak menimbulkan unsur estetika. Meskipun secara umum siswa sudah dapat menulis puisi dengan memperhatikan, diksi, citraan dan rima. Untuk lebih jelasnya penulis menguraikannya sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu ditinjau dari aspek menulis diksi.

Kemampuan menulis diksi pada puisi bervariasi, secara klasikal didapatkan rata-rata 79,86. Kesalahan yang terjadi pada bagian penulisan diksi pada puisi siswa yaitu, citraan yang ditulis siswa berbentuk sebuah cerita, sehingga tidak mengandung unsur estetika. Jelas ini kurang tepat, karena yang diperintahkan adalah menulis puisi, bukan menulis cerita pendek atau sejenisnya.

Contoh kesalahan dalam menulis diksi puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala dapat dilihat dibawah ini:

Pohon... Daunmu berwarna hijau, Batangmu berwarna coklat, Engkau memberi kerindangan bagi kami, Bila awan menangis kau melindungi kami, Dan bila matahari tersenyum kau selalu di samping kami, Pohon engkau sangat bermanfaat bagi kami, Rantingmu bisa dijadikan kayu bakar dan daunmu, Bisa dijadikan kerajinan tangan, batangmu dijadikan buku, Sungguh engkau sangat bermanfaat bagi kami, Engkau memberikan panorama yang begitu indah, Dan terdengar kicauan burung-burung sehingga, Aku tidak pernah bosan memandangi mu, Engkau bagaikan teman bagi kami, Oh..pohon engkau sungguh berjasa.

Puisi di atas kurang tepat, karena dalam menulis puisi sebaiknya memperhatikan diksi yang akan ditulis, jika tidak menggunakan diksi yang tepat. Maka, kata-kata yang ditulis, tidak akan mengandung unsur estetika. Sehingga puisi yang ditulis oleh siswa tersebut, berbentuk seperti cerita.

2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu di tinjau dari aspek menulis citraan.

Kemampuan menulis citraan pada puisi bervariasi, secara klasikal didapatkan rata-rata 75,69. Kesalahan yang terjadi pada bagian penulisan citraan pada puisi siswa yaitu, kurang terdapatnya kata yang mengandung citraan.

Contoh kesalahan dalam menulis citraan puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala dapat dilihat dibawah ini:

Kau bagaikan paru-paru bumi, kau juga tempat orang mencari nafkah, kalau tidak ada hutan kami tidak mendapat udara segar.

Puisi di atas tidak tepat, karena dalam menulis puisi sebaiknya memperhatikan citraan yang akan ditulis, jika tidak menggunakan citraan yang tepat. Maka, puisi yang ditulis tidak menimbulkan kepuhitan.

3. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu di tinjau dari aspek menulis rima.

Kemampuan menulis rima pada puisi bervariasi, secara klasikal didapatkan rata-rata 81,25. Walaupun, secara keseluruhan pada aspek menulis rima tergolong tinggi, namun ada diantara siswa yang mendapatkan nilai yang rendah.

Contoh kesalahan dalam menulis rima puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala dapat dilihat dibawah ini:

Di pagi hari aku terbangun...untuk melihat pemandangan alam didesaku...aku keluar lalu menghirup udara segar...dan aku melihat sang mentari menyinariku...lalu kehutan melihat alam yang betapa indahnya...

Puisi di atas tidak tepat, karena dalam menulis puisi sebaiknya memperhatikan rima yang akan ditulis.

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa siswa berkategori tinggi berjumlah 7 orang atau 19,44% dari 36 sampel, sedangkan yang berkategori sedang berjumlah 23 orang atau 63,88% dari 36 sampel, dan berkategori rendah berjumlah 6 orang atau 16,67% dari 36 sampel. Sehingga kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala dengan rata-rata 64,72 dengan kategori sedang.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek diksi dengan nilai rata-rata 79,86 yang secara kualitatif dikategorikan sedang.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek citraan dengan nilai rata-rata 75,69 yang secara kualitatif dikategorikan sedang.
3. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu pada aspek rima dengan nilai rata-rata 81,25 yang secara kualitatif dikategorikan tinggi.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu memperoleh kesimpulan bahwa secara keseluruhan kemampuan sampel penelitian dalam menulis puisi berkategori sedang, maka hal tersebut perlu diadakannya peningkatan secara perhatian khusus dari berbagai pihak (guru, peneliti, maupun siswa) terhadap pelajaran mengenai kemampuan menulis puisi. Agar siswa bisa menghasilkan karya sastra yang berbentuk puisi.

Adapun rekomendasi yang dapat penulis uraikan adalah:

1. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa dapat mengetahui bahwa menulis puisi merupakan hal yang tidak mudah, karena menuntut kreatifitas dan imajinasi dari penulisnya. Oleh karena itu, hasil penelitian terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu ini dapat dijadikan gambaran oleh para siswa, bahwa masih perlu banyak belajar kembali mengenai menulis puisi.
2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan sumbangsih pada penelitian selanjutnya, khususnya kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang ingin melakukan penelitian mengenai aspek kemampuan menulis yang terdapat pada kurikulum KTSP maupun kurikulum 2013.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Nur Mustafa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
2. Hermendra, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan administrasi dan bantuan kepada penulis.
3. Drs. Mangatur Sinaga, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
4. Drs. H. Nursal Hakim, M.Pd., selaku Penasehat Akademis dan pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
5. Drs. Abdul Razak, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, masukan, kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Zulkarnaini, M.Si., selaku kepala SMP Negeri 1 Sungai Lala yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti.
8. Teristimewa untuk Ayahanda Erbudiman, S.Pd, M.Pd dan Ibunda Noprita, S.Pd, beserta adikku Nurcholis Septa Erika dan Anisa Tri Lediani yang telah

memberikan do'a, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tulus kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia 2012, khususnya (Depi Lestari, S.Pd, Masnun, S.Pd, Lismarni, S.Pd, Rapika Sundari, S.Pd, Widya Bitari Fitriyana, S.Pd, Nofriani, Elfi Ulfa Masfufah, dan Dini Annisa) yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2010. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Sinar baru Algensindo: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta
- Bambang dan Rati Riana. 2012. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Rineka Cipta: Jakarta
- Charlina dan Mangatur Sinaga. 2006. *Analisis Wacana*. Cendikia: Insani.
- Faizah, Hasnah. 2011. *Menulis Karangan Ilmiah*. Cendikia Insani: Pekanbaru.
- Elmustian dan abdul Jalil. 2003. *Sejarah Sastra*. Unri Press: Pekanbaru.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Teori Sastra*. Labor Bahasa, sastra, dan Jurnalistik Universitas Riau: Pekanbaru.
- Hakim, Nursal. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Cendikia Insani.
- Hamalik, 1994. *Media Pendidikan*. Citra Aditya Bakti: Bandung.
- Hamidy, UU. 2001, *Pembahasan Karya Fiksi dan Puisi*. Unri Press: Pekanbaru.
- Handayani, Sri. 2011. *Kemampuan Menulis Puisi Baru Berdasarkan Objek Langsung Siswa Kelas X MA Kampar Timur Kabupaten Kampar (Skripsi)*. Universitas Riau: Pekanbaru.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- \_\_\_\_\_. Keraf, Gorys. 2008. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2006. *Bahasa Indonesia SMP/MTS*. Depdiknas:Bandung.
- Kurniawan, Heru dan Sutardi. 2011. *Penulisan Sastra Kreatif*. Pustaka Ilalang: Lamongan.
- Luxemburg, Jan Van. 1992. *Tentang Sastra*. Intermasa: Bandung

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. BPFE: Yogyakarta.
- Nurjamal, Daeng. 2014. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta: Bandung.
- Nurudin. 2007. *Dasar-dasar Penulisan*. UMM Press: Malang
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2002. *Pengkajian Puisi*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta
- Razak, Abdul. 2005. *Statistika Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Autografika: Pekanbaru.
- \_\_\_\_\_.2010. *Penelitian Kependidikan Deskripsi, Eksposisi, dan Argumentasi*. Autografika: Pekanbaru.
- Rima, Lipia Tua. 2011. *Kemampuan Menulis Syair Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu (Skripsi)*. Universitas Riau: Pekanbaru.
- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Gama Media: Yogyakarta.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa: Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi, Memen Durachman. 2014. *Sanggar Sastra*. Alfabeta: Bandung
- Syarif, Elina dkk. 2009. *Pembelajaran menulis*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Wachid B.S. Abdul. 2002. *Religiositas Alam: dari Surealisme ke Spiritualisme D. Zawawi Imron*. Gama Media: Yogyakarta.
- Waluyo, Herman J. 1995. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Erlangga: Jakarta.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Graha Ilmu: Yogyakarta.