

## **ANALYSIS OF CHARACTER EARLY CHILDHOOD'S TEACHERS AT UJUNGBATU OF ROKAN HULU DISTRICTS**

**Thea Yuliana Anjari, Wusono Indarto, Ria Novianti**

Theayuliana93@yahoo.com (085376465614), wusono.indarto@yahoo.com, rianovianti@yahoo.com

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU**

***Abstrak:** The aim of this research is to describe the character of early childhood's teachers at Ujungbatu district of Rokan Hulu. The population in this research is all of early childhood's teachers at district Ujungbatu of Rokan Hulu as many as 106 people in the sample as many as 30 people were taken. This type of research is a descriptive study conducted on a standalone or a single variable. The variables of this research is character's early childhood teachers at ujungbatu district of Rokan Hulu. the techniques of data collection used questionnaires in the form of Likert scale. The technique of analysis of data using large-scale testing and analysis of statistical methods with SPSS for windows Ver 16. Based on the results of validity and reliabilitas research and studies conducted showed that the character of early childhood teachers at Ujungbatu District of Rokan Hulu consisting of 30 early childhood teachers obtained a score of 2904 with a percentage of 56.27%. Thus the character of early childhood teachers at ujungbatu district of Rokan Hulu is located in the category enough.*

***Key word:** character, early childhood's teachers*

## **ANALISIS KARAKTER GURU PAUD DI KECAMATAN UJUNGBATU KABUPATEN ROKAN HULU**

**Thea Yuliana Anjari, Wusono Indarto, Ria Novianti**

Theayuliana93@yahoo.com (085376465614), wusono.indarto@yahoo.com, rianovianti@yahoo.com

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU**

**Abstrak:** penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu yaitu sebanyak 106 orang dengan sampel penelitian ini sebanyak 30 orang yang diambil. Jenis penelitian ini penelitian deskriptif yang dilakukan terhadap variabel mandiri atau tunggal. Adapun variabel penelitian ini adalah karakter guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dalam bentuk skala Likert. Teknik analisa data menggunakan uji coba skala dan analisa metode statistik dengan program *SPSS for Windows Ver. 16*. Berdasarkan hasil dari uji validitas dan reliabelitas penelitian serta penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu yang terdiri dari 30 guru PAUD diperoleh skor 2904 dengan persentase 56,27%. Dengan demikian karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbtau Kabupaten Rokan Hulu yaitu berada pada kategori cukup.

**Kata kunci:** karakter, guru PAUD

## PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional berkaitan dengan Pendidikan Anak Usia Dini dalam pasal 28 ayat 1 yang berbunyi Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dan bukan merupakan prasyarat untuk mengikuti pendidikan dasar (Depdiknas, 2004). Sebagaimana yang peneliti ketahui, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan satu tahap pendidikan penting yang tidak boleh diabaikan.

Peran terpenting dalam pembentukan karakter bukan hanya diperhatikan oleh para pendidik atau guru juga peranan besar bagi orang tua, karena pendidikan yang mendasar adalah pendidikan yang diberikan oleh keluarga. Peran guru juga tidak kalah pentingnya dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak. Dari guru anak-anak mempelajari bagaimana menjadi bertanggung jawab terhadap orang-orang yang bukan berasal dari keluarganya. Leonardy Harmainy (Agus Wibowo, 2012) pendidikan karakter itu sebaiknya dimulai sejak anak dalam fase usia dini. Sehingga anak dapat menentukan serta membangun kepribadian yang bijaksana, terhormat dan rasa tanggung jawab mereka sedari dini, dan membawa kedewasaan mereka akan moral lebih tertata, serta akan menjadi pondasi sekaligus dasar bagi pendidikan karakter selanjutnya.

Pendidikan yang diberikan kepada anak usia dini harus sangat diperhatikan. Pendidikan yang baik akan membantu anak mengembangkan seluruh aspek kecerdasan yang dimiliki oleh anak. Guru sebagai fasilitator serta sebagai model yang akan menjadi acuan anak dalam memberikan pembelajaran. Anak akan mencontoh apa yang dilakukan dan dikerjakan oleh guru, sehingga pembelajaran yang di berikan tidak hanya cukup memberikan pembelajaran kognitifnya saja. Tetapi pemberian pembelajaran karakter berupa pembentukan kepribadian yang menjadikan mereka manusia yang siap untuk menghadapi langkah- langkah yang mereka pilih.

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana gambaran karakter guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu? Sesuai dengan permasalahan yang dijelaskan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: gambaran karakter guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu.

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2010) diterangkan bahwa karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Dengan demikian pula karakter dapat juga didefinisikan sebagai nilai yang unik, baik yang terpatrit dalam diri dan terjawantahkan dalam perilaku (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010). Dalam karakter dapat dirumuskan sebagai nilai hidup bersama berdasarkan atas pilar: kedamaian, menghargai, kerja sama, kebebasan, kebahagiaan, kejujuran, kerendahan hati, kasih sayang, tanggung jawab, kesederhanaan, toleransi, dan persatuan.

Menurut Edy Waluyo dalam Agus Wibowo (2012) pengembangan karakter anak usia dini banyak di pengaruhi oleh lingkungan terutama dari orang tua. Dalam hal ini peran orang tua dan guru PAUD sangat lah penting, berbagai bentuk kejahatan dan tindakan moral dikalangan anak. Dengan demikian dibutuhkan guru PAUD yang mampu mengembangkan karakter sesuai dengan kondisi anak, tidak sekedar pengetahuan dan doktrin tetapi lebih kepada pengem-bangan dalam wilayah emosi anak.

Usia dini lahir sampai enam tahun merupakan usia yang sangat menentukan dalam pembentukan karakter dan kepribadian seorang anak, usia itu sangat penting bagi pengembangan intelegensi diri anak secara permanen, dimana anak dapat menyerap informasi yang sangat tinggi. Anak usia dini (0-6 tahun) adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, bahkan dikatakan sebagai lompatan perkembangan (Wilson, 2009). Berbicara tentang karakteristik, anak usia dini memiliki karakter yang khas baik secara fisik, sosial dan moral sebab dimasa usia dini inilah anak-anak membentuk pondasi dasar kepribadian yang akan menentukan pengalaman anak selanjutnya. Menurut Agus Wibowo (2012) guru itu memiliki peran yang sangat besar, khususnya dalam pembentukan karakter anak didik. Dalam pembentukan karakter pada anak didik, kecenderungan yang terjadi bahwa makin tinggi tingkat lembaga pendidikan formal, makin rendah peran serta kontribusi dari guru dalam pembentukan karakter anak didik.

Sementara itu menurut Nurhafizah (2011) dalam Agus Wibowo, guru PAUD harus memiliki karakter sebagai berikut: 1) Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu, semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang. Karena guru PAUD adalah contoh panutan, maka yang bersangkutan harus memiliki kepribadian yang mantap, berwibawa, arif, dan bijaksana. 2) Guru PAUD harus bersifat fleksibel. Luwes mengambil berbagai keputusan yang akan dipakai sebagai acuan dalam bertindak. Dengan memperhatikan situasi dan kondisi yang ada pada saat yang tepat. 3) Mampu membina hubungan baik dengan semua pihak. Terutama dengan siswa. 4) Memiliki rasa percaya diri yang tinggi, yakin dengan apa yang dilakukan adalah demi kebaikan anak, dengan percaya diri guru akan mampu menghargai diri sendiri dan mencerminkan penghargaan kepada orang lain, diperlukan juga dalam menghadapi orang tua dan anggota masyarakat lainnya. 5) Mempunyai kemampuan untuk melibatkan setiap anak dalam setiap kegiatan. 6) Bersifat pembelajar. guru PAUD harus senantiasa terus belajar mengikuti perkembangan dunia pendidikan yang terkini, memacu kreativitas dan inovasi. berani mencoba hal-hal baru bila hal itu dianggap baik. 7) Guru PAUD harus berfikir kritis dalam memecahkan permasalahan. Memberikan kesempatan kepada setiap anak dengan hak yang sama, hindari membedakan anak, memberikan pujian terarah, tidak otoriter, sehingga dapat membangun rasa percaya diri anak untuk mau mencoba. 8) Hangat namun menyejukkan. Guru PAUD adalah orang tua kedua bagi anak di sekolah. Melayani anak sesuai dengan kebutuhan anak, dengan memperhatikan tumbuh kembang jasmani dan rohani anak. 9) Tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu. Kejujuran merupakan faktor utama dalam menunjang keberhasilan pendidikan, dan guru adalah manusia biasa yang bisa lupa, atau bahkan tidak tahu. Anak akan mengerti bahwa tidak semua hal dapat diketahui oleh guru PAUD. 10) Sabar terutama kepada anak ketika membuat kesalahan. Mendidik anak usia dini itu membutuhkan perencanaan dan persiapan yang matang.

Menurut Agus Wibowo (2012) tanpa memiliki dan menjiwai karakter, proses pembelajaran yang dilakukan guru PAUD akan terasa tanpa rasa, tanpa “ruh”, dan sudah pasti menjemukan. Oleh karena itu, para guru PAUD harus terlebih dahulu menguasai dan melengkapi diri dengan karakter mulia, agar bisa sukses mendidik para anak didiknya. Maka, sudah saatnya guru PAUD merubah paradigma dan *mindset* dari sekedar memberikan teori ranah kognitif, kearah pemberian teladan dan praktis.

Dengan demikian pemberian pendidikan karakter pada anak usia dini perlu dilakukan dengan sangat hati-hati. Peran guru PAUD sangat penting serta sangat

menentukan berhasil-tidaknya pendidikan karakter pada anak. Karena guru memiliki peran yang sangat besar dalam pembentukan karakter anak setelah peran dari orang tua. Guru PAUD harus mampu melakukan perannya baik sebagai figur teladan, teman bermain, dan sebagai pengasuh yang baik. Guru PAUD juga harus memiliki karakter-karakter mulia itu dalam dirinya sendiri dan menjadi bagian dari dalam hidupnya.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilakukan terhadap variabel mandiri atau tunggal, yaitu tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Adapun variable penelitian ini adalah karakter guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini dilaksanakan diseluruh PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu yaitu sebanyak 106 orang.

Suharsimi (2006) berpendapat bahwa apabila subjeknya kurang dari seratus orang lebih baik diambil semua, sedangkan apabila lebih dari seratus orang maka diambil 10%-25% atau 20%-25% atau lebih. Merujuk dari pendapat Suharsimi diatas, dalam penelitian ini peneliti mengambil sebagian populasi untuk dijadikan sampel karena jumlah keseluruhan populasinya lebih dari seratus orang sehingga sampel yang di ambil sebanyak 30 orang.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis ini adalah: Analisis korelasi sederhana *Pearson Product Moment* yang digunakan untuk mengetahui karakter guru PAUD

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Sebelum melakukan penelitian peneliti melakukan uji validitas terhadap 20 responden dengan 50 pernyataan dan ternyata dari 50 item diperoleh 7 item yang tidak valid yaitu item nomor, 3, 10, 25, 31, 37, 38, dan 50 dimana  $r_{hitung} < r_{tabel}$ ,  $r_{hitung} > 0,444$ . Item yang tidak valid dibuang, maka sebagai kelanjutannya peneliti menyebarkan angket dengan 43 item pernyataan kepada 30 orang sampel.

### Uji reliabelitas

Dalam penelitian ini, teknik uji reliabilitas soal menggunakan metode *alpha*. Metode mencari reliabilitas yaitu dengan menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang digunakan adalah alpha sebagai berikut (Ridwan, 2012) Didapat hasil sebagai berikut:

Tabel 1. Uji reliabel

Cronbach's Alpha	Nomor Items
.971	50

Berdasarkan tabel 1. diperoleh hasil reliabilitas angket maka diketahui bahwa reliabilitas instrument karakter guru adalah 0,971. Jika harga ini dikonsultasikan dengan tabel r product moment diperoleh r tabel = 0,444 (untuk n=20). Maka r hitung > r tabel atau  $0,971 > 0,444$ , hal ini berarti intrumen karakter guru PAUD reliable.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil penelitian

Pengelolaan data dibedakan menurut indikator karakter guru paud yang terdiri dari 10 indikator yaitu (1) Memiliki semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang, (2) Harus bersifat fleksibel, (3) Mampu membina hubungan baik, (4) Memiliki rasa percaya diri yang tinggi, (5) Mampu melibatkan anak dalam setiap kegiatan, (6) Bersifat pembelajar, (7) Berfikir kritis, (8) Hangat namun menyejukkan, (9) Tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu, (10) Sabar. Adapun perolehan skor dari indikator diatas dapat dilihat di tabel berikut:

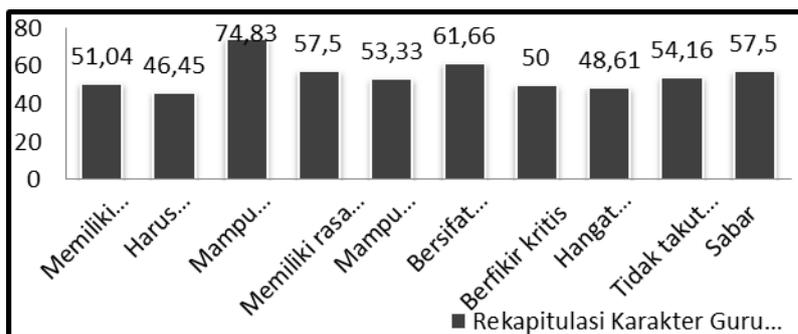
Tabel 2. Perolehan Skor karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu

No	Indikator	Jumlah butir soal	Skor ideal	Skor faktual	N	%	Keterangan
1.	Memiliki semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang	4	480	245	30	51.04	Cukup
2.	Harus bersifat fleksibel	4	480	223		46.45	Cukup
3.	Mampu membina hubungan baik	5	600	449		74.83	Baik
4.	Memiliki rasa percaya diri yang tinggi	5	600	345		57.5	Cukup
5.	Mampu melibatkan anak dalam setiap kegiatan	4	480	256		53.33	Cukup
6.	Bersifat pembelajar	5	600	370		61.66	Baik
7.	Berfikir kritis	4	480	240		50	Cukup
8.	Hangat namun	3	360	175		48.61	Cukup

	menyejukkan					
9.	Tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu	5	600	325	54.16	Cukup
10.	Sabar	4	480	276	57.5	Cukup
	Jumlah 43		5160	2904	56.27	Cukup

Sumber: Data olahan penelitian.

diketahui bahwa karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu yang terdiri dari 30 guru PAUD diperoleh Persentase 56,27% berada pada kategori cukup yaitu 41 % - 60 %. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada diagram berikut :



Grafik 1. Rekapitulasi karakter guru PAUD

Pada gambar diatas dijelaskan karakter Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu yang terdiri dari 10 indikator. Indikator Memiliki semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang mendapat skor 245 dengan persentase 51,04 % berada pada kategori cukup atau sedang. Indikator Harus bersifat fleksibel mendapat skor 223 dengan persentase 46,45% berada pada kategori cukup atau sedang, Indikator mampu membina hubungan dengan baik dengan skor 449 dengan persentase 74,83% berada pada kategori baik. Indikator memiliki rasa percaya diri yang tinggi mendapat skor 345 dengan persentase 57,5% berada pada kategori cukup atau sedang, indikator mampu terlibat anak dalam setiap kegiatan mendapat skor 256 dengan persentase 53,33 % berada pada kategori cukup atau sedang. Indikator bersifat pembelajar mendapat skor 370 dengan persentase 61,66% berada pada kategori baik, indikator berfikir kritis mendapat skor 240 dengan persentase 50 % berada pada kategori cukup. Indikator hangat namun menyejukan mendapat skor 175 dengan persentase 48,61 % berada pada kategori cukup atau sedang, indikator tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu mendapat skor 325 dengan persentase 54,16% berada pada kategori cukup atau sedang. Dan indikator Sabar mendapat skor 276 dengan persentase 57,5% berada pada kategori cukup atau sedang. Jadi secara umum karakter Guru PAUD di kecamatan Ujungbatu berada pada kategori cukup atau sedang. Dimana pada indikator Mampu membina hubungan baik mendapat skor tertinggi yaitu 449 dengan persentase 74,83% sedangkan untuk indikator bersifat fleksibel mendapat skor 223 dengan persentase 46,45%.

Berdasarkan pembahasan diatas dari semua perolehan skor dan presentase yang didapat dimana pada indikator Mampu membina hubungan baik mendapat skor tertinggi

yaitu 449 dengan persentase 74,83% sedangkan untuk indikator bersifat fleksibel mendapat skor terendah yaitu 223 dengan persentase 46,45%.

### Pembahasan Hasil Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, data pada penelitian ini di analisis berdasarkan indikator-indikator dari karakter guru PAUD yang di kemukakan oleh Nurhafizah (2011). Jika dilihat dari hasil penelitian yang penulis lakukan, diketahui bahwa karakter guru paud di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu secara keseluruhan memperoleh skor 2904 dengan persentase 56,27% dengan demikian skor penelitian ini berada pada kategori cukup. Berarti karakter guru PAUD di kecamatan Ujungbatu cukup bisa dikatakan sebagai guru yang berkarakter dan cukup sesuai dengan sepuluh indikator yang terdiri dari, Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu, semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang, Guru PAUD harus bersifat fleksibel, Mampu membina hubungan baik dengan semua pihak, Memiliki rasa percaya diri yang tinggi, Mempunyai kemampuan untuk melibatkan setiap anak dalam setiap kegiatan, Bersifat pembelajar, berfikir kritis, Hangat namun menyejukkan, Tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu, sabar.

Tabel 3. Indikator memiliki semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
1	Saya berangkat kesekolah dengan semangat tanpa beban		120	81	67.5	Baik
2	Saya memanfaatkan bahan dan sarana yang ada di sekolah untuk bahan pembelajaran	30	120	53	44.16	Cukup
3	Saya hanya menggunakan alat permainan yang disediakan oleh sekolah untuk mengajar		120	58	48.33	Cukup
4	Saya tidak peduli ketika ada teman yang kesulitan		120	53	44.16	Cukup
Jumlah		30	480	245	51.04	Cukup

Sumber: data olahan penelitian

Pada tabel indikator ini dilihat secara keseluruhan dari indikator Memiliki semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang diperoleh skor 245 dengan persentase 51,04% berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 4. Indikator tentang harus bersifat fleksibel Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
5	Saya tidak memaksa jika anak belum mampu menyelesaikan tugas	30	120	60	50	Cukup
6	Ketika ada anak yang menangis saya membujuknya dengan lembut.		120	54	45	Cukup
7	Saya kesulitan untuk mengikuti aturan yang berlaku di sekolah		120	50	41.66	Cukup
8	Saya mampu beradaptasi dengan semua teman di sekolah		120	59	49.16	Cukup
Jumlah		30	480	223	46.45	Cukup

Sumber: Data Olahan Penelitian

Pada tabel indikator ini dilihat secara keseluruhan dari indikator harus bersifat fleksibel diperoleh skor 223 dengan persentase 46,45 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 5. Indikator tentang mampu membina hubungan baik Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
9	Ketika ada teman yang memberikan pendapat, saya sulit untuk bisa menerima	30	120	89	74.16	Baik
10	Saya tidak siap jika ditugaskan di tempat yang baru		120	91	75.83	Baik
11	Saya mendengar dengan baik, jika orang tua anak yang bercerita tentang anak		120	91	75.83	Baik
12	Saya mengabaikan jika ada anak yang banyak bertanya		120	79	65.83	Baik
13	Saya berusaha membantu jika ada teman yang kesulitan dalam menenangkan anak-anak di kelas		120	99	82.5	Sangat baik
Jumlah		30	600	449	74.83	Baik

Sumber: Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat secara keseluruhan dari indikator mampu membina hubungan dengan baik diperoleh skor 449 dengan persentase 74,83 % berada pada kategori baik.

Tabel 6. Indikator tentang memiliki rasa percaya diri yang tinggi Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
14	Saya kurang memperhatikan jika ada orang tua yang meminta anaknya lebih di perhatikan	30	120	53	44.16	Cukup
15	Banyak orang tua anak yang memberikan respon positif saat berkomunikasi dan menanyakan tentang anak		120	79	65.83	Baik
16	Saya merasa tidak yakin dengan perencanaan pembelajaran yang telah saya buat		120	67	55.83	Cukup
17	Saya berusaha dengan optimis memberikan pembelajaran yang terbaik untuk perkembangan anak		120	63	52.5	Cukup
18	Ketika bertemu dengan orang tua anak saya merasa gugup		120	83	69.16	Baik
Jumlah		30	600	345	57.5	Cukup

Sumber: Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan dari indikator memiliki rasa percaya diri yang tinggi diperoleh skor 345 dengan persentase 57,5 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 7. Indikator tentang mampu melibatkan anak dalam setiap kegiatan Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
19	Saya bisa menyelesaikan sendiri masalah anak ketika di dalam kelas.	30	120	53	44.16	Cukup
20	Saya merasa ragu untuk menyatakan saya tidak bisa ketika belajar		120	68	56.66	Cukup
21	Anak-anak terlibat aktif ketika saya sedang mengajar		120	77	64.16	Baik
22	Saat saya menjelaskan permainan masih ada anak yang main sendiri		120	58	48.33	Cukup
Jumlah			30	480	256	53.33

Sumber: Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini jika dilihat dari keseluruhan indikator mampu melibatkan anak disetiap kegiatan diperoleh skor 256 dengan persentase 53,33 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 8. Indikator tentang bersifat pembelajar Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
23	Saya tidak bisa menenangkan anak ketika proses belajar mengajar berlangsung	30	120	67	55.83	Cukup
24	Saya berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik bagi anak		120	81	67.5	Baik
25	Saya aktif mengikuti seminar/palatihan yang berkaitan dengan PAUD di kota ataupun di daerah		120	65	54.16	Cukup
26	Saya tidak memperdulikan saat teman memberikan masukan		120	84	70	Baik
27	Saya menggunakan media elektronik atau internet untuk menemukan metode pembelajaran yang baru		120	73	60.83	Cukup
Jumlah			30	600	370	61.66

Sumber:Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan dari indikator bersifat pembelajar diperoleh skor 370 dengan persentase 61,66% berada pada kategori baik.

Tabel 9. Indikator tentang berfikir kritis Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
28	Saya bertanya kepada teman tentang cara mengajar yang baik di kelas	30	120	59	49.16	Cukup
29	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sudah ada dari pada membuat bahan yang baru		120	64	53.33	Cukup
30	Saya tidak memperdulikan anak yang memiliki masalah di kelas dengan temannya		120	65	54.16	Cukup
31	Ketika saya menemukan masalah pada anak, saya berusaha mencari solusi dengan orang tua		120	52	43.33	Cukup
Jumlah		30	480	240	50	Cukup

Sumber:Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan dari indikator berfikir kritis diperoleh skor 240 dengan persentase 50 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 10. Indikator tentang hangat namun menyejukkan Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
32	Saya menanggapi dengan baik jika ada teman yang kesulitan dalam proses mengajar	30	120	52	43.33	Cukup
33	Saya mengabaikan jika ada anak yang meminta bantuan dalam belajar		120	63	52.5	Cukup
34	Saya menenangkan anak yang menangis di dalam kelas		120	60	50	Cukup
Jumlah		30	360	175	48.61	Cukup

Sumber:Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan indikator hangat namun menyejukkan diperoleh skor 175 dengan persentase 48,61 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 11. Indikator tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu tentang Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
35	Ketika saya masuk kelas banyak anak yang tidak mengacuhkan kedatangan saya	30	120	57	47.5	Cukup
36	Saya akan mengatakan saya tidak tahu jika anak memberikan pertanyaan yang sulit dijelaskan		120	62	51.66	Cukup
37	Saya akan memberikan jawaban seadanya jika ada orang tua anak bertanya		120	69	57.5	Cukup
38	Saya tidak akan tinggal diam jika melihat teman yang melakukan kesalahan		120	65	54.16	Cukup
39	Saya akan berusaha menjawab dengan baik bila ada anak yang bertanya		120	72	60	Cukup
Jumlah		30	600	325	54.16	Cukup

Sumber:Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan indikator tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu diperoleh skor 325 dengan persentase 54,16 % berada pada kategori cukup atau sedang.

Tabel 12. Indikator tentang sabar Guru PAUD di Kecamatan Ujungbatu

No	Pernyataan	N	Skor		%	Keterangan
			Ideal	Faktual		
40	Saya memarahi anak yang tidak bisa menyelesaikan tugas	30	120	76	63.33	Baik
41	Saya bersikap tenang jika ada anak yang tidak mau diatur pada saat pembelajaran berlangsung		120	62	51.66	Cukup
42	Saya akan marah jika ada teman yang menyepelkan media pembelajaran yang telah saya buat		120	68	56.66	Cukup
43	Saya akan tetap diam saat dimarahi oleh kepala sekolah		120	70	58.33	Cukup
Jumlah			30	480	276	57.5

Sumber: Data Olahan Penelitian

Pada tabel ini dilihat dari keseluruhan indikator sabar diperoleh skor 276 dengan persentase 57,5 % berada pada kategori cukup.

## Pembahasan

Dilihat dari hasil penelitian yang penulis lakukan, diketahui bahwa karakter guru paud di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu secara keseluruhan memperoleh skor 2904 dengan persentase 56,27% dengan demikian skor penelitian ini berada pada kategori cukup. Berarti karakter guru PAUD di kecamatan Ujungbatu cukup bisa dikatakan sebagai guru yang berkarakter dan cukup sesuai dengan sepuluh indikator.

Dengan Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu, semangat, kreatif, inovatif, empati, toleransi, pengertian, dan kasih sayang yang terdiri dari empat pernyataan mendapat skor 245 dengan persentase 51,04 % berada pada kategori cukup atau sedang. indikator Harus bersifat fleksibel yang terdiri empat pernyataan mendapat skor 223 dengan persentase 46,45% berada pada kategori cukup atau sedang. indikator mampu membina hubungan dengan baik terdiri dari lima pernyataan dengan skor 449 dengan persentase 74,83 % berada pada kategori baik. indikator memiliki rasa percaya diri yang tinggi diperoleh skor 345 dengan persentase 57,5 % berada pada kategori cukup atau sedang. indikator mampu melibatkan anak disetiap kegiatan diperoleh skor 256 dengan persentase 53,33 % berada pada kategori cukup atau sedang. Pada indikator bersifat pembelajar diperoleh skor 370 dengan persentase 61,66% berada pada kategori baik. indikator berfikir kritis diperoleh skor 240 dengan persentase 50 % berada pada

kategori cukup atau sedang. indikator hangat namun menyejukkan diperoleh skor 175 dengan persentase 48,61 % berada pada kategori cukup atau sedang. Indikator tidak takut mengatakan bahwa guru tidak tahu diperoleh skor 325 dengan persentase 54,16 % berada pada kategori cukup atau sedang. Indikator sabar diperoleh skor 276 dengan persentase 57,5 % berada pada kategori cukup.

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dilihat dari hasil penelitian yang penulis lakukan, diketahui bahwa karakter guru paud di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu secara keseluruhan memperoleh skor 2904 dengan persentase 56,27% dengan demikian skor penelitian ini berada pada kategori cukup.

Sesuai dengan simpulan yang telah di jelaskan, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam memperhatikan karakter guru PAUD dan dapat melakukan pembinaan dan pengarahan terhadap pendidik mengenai karakter guru.
2. Bagi pendidik agar penelitian ini dapat menjadi masukan dalam memberikan gambaran karakter sebagai guru PAUD serta meningkatkan pengetahuan mengenai karakter guru paud.
3. Bahan masukan bagi peneliti lain yang berminat untuk lebih mengembangkan penelitian tentang karakter guru PAUD .

## **DAFTAR PUSTAKA**

Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Agus Wibowo dan Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.

Bambang Dwiloka, dkk. (tt). *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Rineka Cipta. Bandung.

Dadi Permadi dan Daeng Arifin. 2013. *Panduan Menjadi Guru Profesional*. Nuansa Aulia. Bandung.

Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta. Bandung.

Margono. 2007. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Rosda Karya. Bandung.
- M. Furqon Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka. Surakarta.
- Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sofan Amri, at. al. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Sofa. 2011. "Sifat dan kemampuan yang hendaknya dimiliki guru pembimbing di TK". (online), <https://massofa.wordpress.com/2011/05/12/sifat-dan-kemampuan-yang-hendaknya-dimiliki-guru-pembimbing-di-tk/> (diakses 12 mei 2011).
- Sudarna. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Genius Publisher. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta. Bandung.
- Thomas Lickona. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab*. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo. Bumi Aksara. Jakarta.
- Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks. Jakarta.