

# THE DEVELOPMEN CAREER PLANNING MATERIAL FOR STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL.

**Yohana Rezkisari, Tri Umari<sup>1</sup>, Raja Arlizon<sup>2</sup>**

**Email:yohanarezkisari@yahoo.com,triumari2@gmail.com,rajaarlizon59@gmail.com**

**No. Hp: 085264224511**

Guidance and Counseling Courses  
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru-Pekanbaru

***Abstract :** Everyone needs a job to work. In society there are many different types of work, each individual has the freedom to choose a career or a job as well as a view of life in the future, followed by responsibility, which is responsible for the consequences arising from the choice. The responsibility of a person not only focus and centered on himself, but also with other people seimbang. Materi was prepared using the methods of research and development (R & D). The purpose of this research is 1) Establishment of Career Planning material that is suitable for students of Senior High School. 2) To determine the quality of material produced Career Planning. This material is validated by the supervisor I, II lecturers, teachers guidance and counseling, as well as 29 students of Senior High School. This material is tested to the student with the allocation of time of 4 hours of lessons (4 x 45 '). This material consists of a sense of Career Planning, Interest and Talent, Career planning purposes, the forms of higher education in Indonesia and fields of work, steps Career Planning. The results of the development of this material indicates the quality of the material produced in the category "Very Good", with the acquisition of a score of 4.2 for all aspects of assessment.*

**Keywords:** Development of guidance counseling materials, career planning student

# PENGEMBANGAN MATERI PERENCANAAN KARIR SISWA SMA SEDERAJAT

**Yohana Rezkisari, Tri Umari, Raja Arlizon**

Email: yohanarezkisari@yahoo.com, triumari2@gmail.com, rajaarlizon59@gmail.com

No. Hp: 082283109581

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru-Pekanbaru

**Abstrak:** Setiap orang memerlukan lapangan kerja untuk bekerja. Di masyarakat terdapat berbagai jenis pekerjaan, setiap individu mempunyai kebebasan untuk memilih suatu karier atau pekerjaan serta pandangan hidup ke depannya yang diikuti oleh tanggung jawab, yaitu bertanggung jawab atas akibat yang timbul dari pilihannya itu. Tanggung jawab seseorang tidak hanya bertumpu dan terpusat pada dirinya sendiri, tetapi juga dengan orang lain secara seimbang. Materi ini disusun menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Tujuan penelitian ini adalah 1) Tersusunnya materi Perencanaan Karir yang sesuai untuk siswa SMA sederajat. 2) Untuk mengetahui kualitas materi Perencanaan Karir yang dihasilkan. Materi ini divalidasi oleh dosen pembimbing I, dosen pembimbing II, guru bimbingan dan konseling, serta siswa SMA Negeri sederajat. Materi ini diuji cobakan kepada siswa dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran (4 x 45'). Materi ini terdiri dari pengertian Perencanaan Karir, Minat dan Bakat, tujuan Perencanaan Karir, bentuk-bentuk perguruan tinggi di Indonesia dan bidang-bidang pekerjaan, langkah-langkah Perencanaan Karir. Hasil penelitian dari pengembangan materi ini menunjukkan kualitas materi yang dihasilkan berada pada kategori "Sangat Baik", dengan perolehan skor 4,2 untuk keseluruhan aspek penilaian.

**Kata kunci :** Pengembangan materi bimbingan konseling, Perencanaan karir siswa

## PENDAHULUAN

Setiap orang memerlukan lapangan kerja untuk bekerja. Di masyarakat terdapat berbagai jenis pekerjaan, setiap individu mempunyai kebebasan untuk memilih suatu karier atau pekerjaan serta pandangan hidup ke depannya yang diikuti oleh tanggung jawab, yaitu bertanggung jawab atas akibat yang timbul dari pilihannya itu. Tanggung jawab seseorang tidak hanya bertumpu dan terpusat pada dirinya sendiri, tetapi juga dengan orang lain secara seimbang.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dimiliki agar menjadi manusia yang dapat berkembang untuk mengejar cita-citanya dan juga menjadi sumber daya manusia yang berguna bagi bangsa dan Negara. Tujuan dalam pendidikan tercantum didalam UUD 45 pada alinea ke-4 yaitu untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam mencapai suatu kesejahteraan maka haruslah memiliki suatu pekerjaan yang tetap dengan menggunakan perencanaan karir yang telah ditentukan sesuai dengan minat dan bakat kita.

Mempersiapkan masa depan terutama karir merupakan salah satu tugas remaja dalam tahap perkembangannya. Pada masa ini biasanya remaja mencari pedoman hidup, mencari sesuatu yang dapat di pandang bernilai, dan mencari yang pantas di junjung tinggi. Pada masa ini remaja juga sudah banyak merencanakan masa depannya, cita-citanya, dan karirnya. Hal ini sangatlah penting bagi siswa untuk memudahkannya dalam perencanaan karirnya.

Menurut Sukardi dan Sumiati (2005:23) dalam Reeza Zefty Ratu Alfionita(2014), perencanaan karir adalah suatu kegiatan untuk merencanakan karir bagi dirinya yang meliputi pemahaman diri, memahami tentang karir, pengantisipasi masalah yang timbul, dan peninjauan rencana dan kemampuan diri. Dalam menentukan perencanaan karir peserta didik haruslah disesuaikan dengan minat dan bakat yang dimiliki.

Berdasarkan fenomena yang terjadi di SMAN 1 PEKANBARU, terdapat beberapa siswa yang masih mengalami masalah diantaranya:

- 1) Banyak siswa masih belum mengetahui informasi tentang dirinya sendiri, baik minat, bakat, kemampuan, potensi yang ia miliki.
- 2) Masih banyak siswa yang belum bisa memutuskan arah karir mereka, Para siswa mengaku kurangnya wawasan dan informasi tentang karir yang mereka dapatkan. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa siswa masih banyak mengalami hambatan dalam menentukan pilihan karir. Siswa juga merasa bingung dengan cita-cita mereka sendiri.
- 3) Kurang mengetahui informasi mengenai pendidikan lanjutan dan keahlian yang diperlukan dalam satu bidang pekerjaan, serta tidak mengetahui bentuk-bentuk karir yang akan berkembang dan diperlukan dimasa yang akan datang.
- 4) Banyak siswa yang Mengejar karir karena hanya faktor ikut ikutan, gengsi belaka, mengikuti kemauan orang tua, permintaan kekasih, pacar dan teman dekat, iri sama teman, jabatan yang tinggi, gaji yang besar.
- 5) Kurangnya penyampaian materi tentang perencanaan karir yang disampaikan kepada siswa didalam kelas.
- 6) Materi tentang perencanaan karir kurang mencakup dan kurang diperbaharui.

Oleh karena itu, Berdasarkan pengamatan dan penjelasan yang telah diuraikan diatas, peneliti ingin mengembangkan materi layanan berdasarkan masalah tersebut dengan judul yang telah peneliti ajukan, yakni **“PENGEMBANGAN MATERI PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI MIA 4 PEKANBARU T.P. 2015/2016**

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*). Menurut Sugiono (2007) langkah – langkah penelitian dan pengembangan meliputi: identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain materi, validasi desain, perbaikan desain, uji coba materi, revisi materi, finalisasi materi. Validator terdiri dari dosen, guru bimbingan dan konseling serta siswa. Adapun prosedur validasi penyusunan materi bimbingan sebagai berikut. Peneliti menyusun materi bimbingan berdasarkan literature (buku-buku), jurnal atau kliping, Materi yang sudah direvisi, ditelaah dan diberikan penilaian oleh guru bimbingan dan konseling. Validator diminta pendapatnya mengenai materi yang telah disusun itu. Dan validator memberikan pendapat : 1. Materi dapat digunakan tanpa perbaikan, 2. Ada perbaikan, 3. Dirombak total. Materi yang sudah direvisi, direview oleh guru bimbingan dan konseling memberikan penilaian dan saran, Memperbaiki materi berdasarkan saran guru bimbingan dan konseling. Mengkonsultasikan materi yang sudah direvisi dengan pembimbing I dan pembimbing II kemudian disempurnakan sampai siap untuk diuji cobakan kepada siswa, dan tahap terakhir Peneliti melakukan uji coba materi kepada siswa

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Hasil dari penilaian seluruh validator yang menunjukkan hasil dari masing-masing kualitas aspek dari materi yang telah disusun oleh peneliti, yaitu :

- a. Kualitas pada aspek kejelasan materi adalah “Jelas” karena,  $\bar{X} > 3,4 - 4,2$  yaitu 4,0
- b. Kualitas pada aspek sistematika materi adalah “Sistematis” karena,  $\bar{X} > 3,4 - 4,2$  yaitu 4,1
- c. Kualitas pada aspek dukungan gambar adalah “ Sangat Bagus” karena,  $\bar{X} > 4,2$  yaitu 4,5
- d. Kualitas pada aspek keterbaruan materi adalah “Baru” karena,  $\bar{X} > 3,4 - 4,2$  yaitu 4,2
- e. Kualitas pada aspek kelengkapan materi adalah “Lengkap” karena,  $\bar{X} > 3,4 - 4,2$  yaitu 4
- f. Kualitas pada dukungan video dan *games* adalah “Sangat Baik” karena,  $\bar{X} > 4,2$  yaitu 4,4
- g. Kualitas pada keseluruhan aspek adalah “Baik” karena,  $\bar{X} > 4,2$  yaitu 4,2

## **Pembahasan**

Sebelum ditarik kesimpulan pada penelitian ini, maka terlebih dahulu peneliti akan melakukan pembahasan berkenaan dengan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Pekanbaru, yaitu pengembangan materi Perencanaan siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Pekanbaru T.P. 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data dengan memperhatikan skor ideal dan kriteria kualitas maka dapat diketahui hasil penelitian ini adalah tersusunnya materi perencanaan karir yang sesuai untuk siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Pekanbaru sebagaimana terlampir dalam lampiran 8, dengan kualitas materi yang dihasilkan berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase keidealan sebesar 84%. Hal ini didapatkan dari penilaian yang dilakukan oleh dosen pembimbing I dan II, guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Pekanbaru serta 29 siswa kelas XI Mia 4 SMA Negeri 1 Pekanbaru. Dari hasil kualitas tersebut maka dapat dikatakan materi perencanaan karir yang telah disusun dapat menjadi bahan pertimbangan oleh guru bimbingan dan konseling sekolah untuk dijadikan sebagai bahan ajar dalam pemberian layanan informasi khususnya untuk kelas XI SMA/ SMK sederajat. Siswa yang mendapatkan materi tentang perencanaan karir maka akan memiliki perencanaan karir yang baik dan dapat mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah. Sebagaimana teori yang diungkapkan oleh Menurut Sukardi dan Sumiati (dalam Reeza Zefty, 2015) perencanaan karier adalah suatu kegiatan untuk merencanakan karier bagi dirinya yang meliputi pemahaman diri, memahami tentang karier, pengantisipasi masalah yang timbul, dan peninjauan rencana dan kemampuan diri. Mendukung teori yang sudah dijelaskan diatas, maka pada penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Resi Lasmawanty (2012) dalam penelitiannya yang berjudul ” Pengaruh Layanan Informasi Tentang Pemahaman Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X TTK dan TKJ SMK Negeri 4 Pekanbaru ”

Dengan pentingnya materi perencanaan karir sebagaimana yang dijelaskan diatas, maka peneliti merasa perlu untuk mengembangkan materi ini agar kiranya materi ini dapat digunakan kepada siswa dan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh guru bimbingan dan konseling maupun oleh peneliti yang lainnya agar materi ini lebih lengkap, lebih luas, dan lebih mendalam lagi pembahasannya

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan : 1).Telah tersusun materi tentang Perencanaan Karir siswa ditinjau dari kejelasan materi, sistematika materi, dukungan gambar, keterbaruan materi, kelengkapan materi serta dukungan video dan *games* 2). Kualitas materi Perencanaan Karir siswa yang di hasilkan berdasarkan aspek penilaian kejelasan materi, sistematika materi, dukungan gambar, keterbaruan materi dan kelengkapan materi, dukungan video dan *games* adalah “Baik” artinya materi layak untuk digunakan.

## Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penulis adalah: 1) Materi ini dapat dikembangkan lagi oleh guru Bimbingan dan Konseling sehingga bisa digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa kelas XI SMA/SMK sederajat. 2) Materi ini dapat disosialisasikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam acara pertemuan guru-guru semisal Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kelompok Kerja Guru (KKG) dan lain sebagainya. 3) Materi ini dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain dalam lingkup yang lebih luas sehingga materi ini lebih lengkap dan lebih baik. 4) Pada peneliti selanjutnya diharap meneliti atau mengembangkan materi perencanaan karir lebih baik atau sempurna lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sofwan.2015. “*Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa*” Jurnal Fokus Konseling Volume 1 No. 1, Januari 2015 Hlm. 45-56. (online) <http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/fokus/artikle/download/70/21> (diakses pada tanggal 8 February 2016)
- Bregita Rindy Antika. 2013. *Studi Pengembangan Diri (Bakat Minat) Pada Siswa Komunitas Sastra Di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah Salatiga (Studi Kasus Pada Siswa Komunitas Sastra Di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah)*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang
- Kaswan. 2014. *Career Dvelopment*. Alfabeta. Bandung
- Nanan Rohman.2013. “*Aplikasi Test Minat Dan Bakat Penerimaan Siswa Pada Smk TI Garuda Nusantara Cimahi Menggunakan Visual Basic*” Jurnal Computech & Bisnis, Vol. 7, No. 1, Juni 2013, 13-18 ISSN 2442-4943. (online) <http://oaji.net/articles/2015/1697-1449405508.pdf>. (diakses pada tanggal 8 February 2016)
- Reeza Refty.2014.“*Penggunaan Genogram Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya*” Jurnal BK. Volume 04 Nomor 03 Tahun 2014, 1-8. (online) <http://ejournal.unesa.ac.id/article/11815/13/article.pdf> (diakses pada tanggal 8 February 2016)
- Sugiyono. 2007. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2011. “*Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Sudarwan Danim. 2004. *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Prilaku*. Bumi Aksara. Jakarta

Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Telvisia Irene, P. Tommy Y. S. Suyana.2008. “*Kesesuaian Minat Terhadap Pekerjaan: Pegawai Produktif (Studi Pada Agen Asuransi Jiwa Di Jakarta)*” Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan organisasi 2008. Vol. 10, NO 1, 76-95. (online) [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)