

# **ANALYSIS WORK DISCIPLINE OF THE KINDERGARTEN TEACHER AT SUBDISTRICT BANGKO AREA ROKAN HILIR**

**Rosidayanti, Zulkifli, Hukmi**

Rosidayanti@yahoo.com (082389967375, Pakzul n.@yahoo.co.id, hukmimukhtar75@gmail.com)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU**

*Abstract: This study has to determine discipline of teacher working in the subdistrict bangko area rokan hilir. Population in this research is all teacher in subdistrict bangko area rokan hilir as many 34 teachers. All the population sampled (saturated sampling). This type of reseach is descriptive with quantitative approach. The technique used was a questionner (questionnare). The results showed that the work discipline analysis kindergarten teacher in subdistrict bangko area rokan hilir is quite good with percentage 61,79 %. Intention is to work discipline teacher in kindergarten subdistrict bangko area rokan hilir of consciousness itself carry out his job, working in accordane with the guidance of the task, and comply with regulation is quite good. Thus the kindergarten teacher discipline all subdistrict bangko area rokan hilir needs to be increased again.*

**Key Words:** *Analysis of labor discipline teachers*

# **ANALISIS DISIPLIN KERJA GURU DI TK SE-KECAMATAN BANGKO KABUPATEN ROKAN HILIR**

**Rosidayanti, Zulkifli, Hukmi**

Rosidayanti@yahoo.com (082389967375, Pakzul n.@yahoo.co.id, hukmimukhtar75@gmail.com)

## **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS RIAU**

**Abstrak:** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin Kerja guru di TK Se-kecamatan bangko kabupaten Rokan hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru TK se-kecamatan bangko kabupaten rokan hilir yaitu sebanyak 34 orang guru. Semua populasi dijadikan sample (sampling jenuh). Jenis penelitian adalah bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket(kuesioner). Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir adalah “Cukup Baik” dengan persentase 61.79%. Maksudnya adalah disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir tentang kesadaran dirinya melaksanakan pekerjaannya, bekerja sesuai dengan tuntutan tugas, dan mematuhi peraturan tergolong cukup baik. Dengan demikian disiplin guru TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir perlu ditingkatkan lagi.

**Kata Kunci:** Analisis disiplin kerja guru

## PENDAHULUAN

Guru merupakan salah satu unsur dari aparatur Negara yang menjadi komponen terpenting dalam usaha mencapai tujuan pendidikan. Mereka berhadapan langsung dengan para peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas dan bertanggungjawab dalam pengelolaan proses tersebut. Kepada mereka dituntut agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya supaya mencapai hasil yang memuaskan.

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar-mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Dalam melakukan pelayanan pendidikan dan pengajaran, guru sebagai pemimpin dan manajer yang memiliki kemampuan khusus dalam bidang pengajaran. Hal ini sesuai dengan apa yang dikemukakan Uno (2008) bahwa guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan.

Uraian di atas mengatakan bahwa guru merupakan salah satu unsur di bidang kependidikan yang berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia agar dapat keluar dari masalah pendidikan. Namun dalam kenyataannya bahwa kualitas pendidikan di Indonesia masih terus bermasalah. Betapapun pemerintah telah berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui pemberian pelatihan kepada guru-guru, peningkatan penghasilan, pengadaan sarana dan prasarana bahkan juga telah diberikan beasiswa pendidikan untuk peningkatan jenjang pendidikan, namun belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan.

Banyak guru yang tidak menunjukkan disiplin kerja yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya, selalu menganggap bahwa mengajar hanyalah sekedar mentransfer berbagai ilmu kepada anak di sekolah. Sehingga tanpa kesungguhannya guru merasa bahwa ilmu itu bisa dicari sendiri oleh anak. Pemikiran semacam ini akan menjadi ancaman yang serius bagi dunia pendidikan di tanah air, sebab bila konsep ini makin berkembang maka kebangkitan pendidikan di tanah air tidak akan terwujud. Banyak guru yang tidak dengan sungguh-sungguh menunjukkan kerjanya, pembelajaran yang tidak variatif, keterampilan dalam melaksanakan tugas, penilaian hasil belajar yang kurang baik adalah indikasi-indikasi kinerja yang sangat rendah dari guru. Dengan berbagai alasan, guru tidak semaksimal mungkin mempersiapkan pembelajaran dengan baik, kehadiran yang sangat rendah serta tidak menunjukkan kemampuan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh seorang yang profesional di sekolah.

Hal ini bisa saja disebabkan oleh kepemimpinan kepala sekolah sekolah yang kurang efektif dan efisien. Kepala sekolah selalu memberikan bimbingan dan arahan serta pengawasan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran secara memadai tentu akan menghasilkan hasil belajar yang diharapkan. Guru mempunyai fungsi yang sangat penting dan sangat menentukan dalam proses pembelajaran, seorang guru yang profesional dituntut agar dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik, efektif dan efisien sehingga siswa sebagai peserta didik mengerti dan memahami apa yang disampaikan guru, guru dituntut pula menguasai strategi pembelajaran agar suasana pembelajaran dikelas lebih bergairah dan menyenangkan.

Mulyasa (2004) mengemukakan bahwa Kementerian Pendidikan Republik Indonesia telah menetapkan bahwa kepala sekolah harus mampu melaksanakan pekerjaannya sebagai edukator, manajer, administrator, dan supervisor (EMAS). Dalam perkembangan selanjutnya, sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman, kepala sekolah juga harus mampu berperan sebagai leader, innovator, dan motivator di sekolahnya. Kepala sekolah harus mampu berfungsi sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator (EMASLIM).

Untuk mencapai kualitas yang yang bagus untuk sekolah, guru harus mempunyai disiplin kerja yang tinggi dan kemampuan untuk bekerja sama dengan kepala sekolah dan staf administrasi serta tenaga akademik lainnya. Seorang guru harus memahami tugas dan kewajibannya. Mereka harus mampu membudayakan kerja secara bermutu dan dapat memberdayakan seluruh potensi yang ada untuk mendukung mutu yang dikehendaki.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa tingkat disiplin kerja guru belum seperti yang diharapkan. Berdasarkan pengamatan di lapangan berkaitan dengan disiplin kerja guru ditemui gejala-gejala seperti 1) adanya guru yang kurang inisiatif dalam mengembangkan model dan metode pembelajaran, 2) Masih ada guru yang kurang penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak, 3) adanya guru yang kurang mampu mengelola kelas, 4) adanya guru yang kurang disiplin dalam bekerja.

Jika fenomena-fenomena diatas dibiarkan berlangsung terus menerus, maka akan berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran dan juga berdampak pada tingkat pencapaian anak. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul “Analisis Disiplin Kerja Guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir”.

## **METODE PENELITIAN**

Tempat dan waktu penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru TK se-kecamatan bangko kabupaten rokan hilir yaitu sebanyak 34 orang guru. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling jenuh dimana semua populasi dijadikan sampel. Sedangkan untuk keperluan uji coba penulis mengambil sampel guru dari TK di Kecamatan tanah Putih sebanyak 20 orang.

## **TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Alat yang digunakan untuk menjangkau data tentang disiplin kerja guru adalah angket (kuesioner). Adapun setiap pernyataan diberikan pilihan jawaban yaitu; Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS)”.

## **TEKNIK ANALISIS DATA**

Adapun tehnik analisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

**Keterangan:**

- f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya  
 N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)  
 P = Angka persentase  
 100% = Bilangan Tetap

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Adapun data yang diolah dalam penelitian ini adalah data analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

Selanjutnya analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir yang dimaksud adalah:

- a. Kesadaran diri melaksanakan pekerjaan
- b. Bekerja sesuai dengan tuntutan tugas
- c. Mematuhi Peraturan

Untuk mengetahui gambaran analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari sub aspek “Saya menyadari tugas dan tanggung jawab sebagai guru di sekolah menjadi bagian dari pekerjaan mengajar”, dapat diketahui dari tanggapan responden penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel: IV.1**

**Saya Menyadari Tugas dan Tanggung Jawab Sebagai Guru di Sekolah Menjadi Bagian dari Pekerjaan Mengajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	7	20.59%
2	Setuju	17	50.00%
3	Kurang Setuju	4	11.76%
4	Tidak Setuju	6	17.65%
	<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Sumber data : Data Olahan 2016

Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari aspek “Saya Menyadari Tugas dan Tanggung Jawab Sebagai Guru di Sekolah Menjadi Bagian dari Pekerjaan Mengajar” tergolong cukup baik.

**Tabel: IV.2**

**Saya Menyadari Setiap Tugas yang Dibebankan Kepada Saya**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	12	35.29%
2	Setuju	15	44.12%
3	Kurang Setuju	4	11.76%
4	Tidak Setuju	3	8.82%
	<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Sumber data : Data Olahan 2016

Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari aspek “Saya Menyadari Setiap Tugas yang Dibebankan Kepada Saya” tergolong baik.

**Tabel: IV.3**

**Saya Memahami Tugas dan Tanggung Jawab Sebagai Guru**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	7	20.59%
2	Setuju	12	35.29%
3	Kurang Setuju	12	35.29%
4	Tidak Setuju	3	8.82%
	<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Sumber data : Data Olahan 2016

Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari aspek “Saya Memahami Tugas dan Tanggung Jawab Sebagai Guru” tergolong cukup baik.

**Tabel: IV.4**

**Saya Menyelesaikan Catatan Anekdote Anak Tepat pada Waktunya**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	9	26.47%
2	Setuju	8	23.53%
3	Kurang Setuju	11	32.35%
4	Tidak Setuju	6	17.65%
	<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Sumber data : Data Olahan 2016

Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari aspek “Saya menyelesaikan catatan anekdot anak tepat pada waktunya” tergolong kurang baik.

**Tabel: IV.5**

**Saya Menyiapkan RKH Sebelum Proses Pembelajaran Dimulai**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	13	38.24%
2	Setuju	7	20.59%
3	Kurang Setuju	5	14.71%
4	Tidak Setuju	9	26.47%
	<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Sumber data : Data Olahan 2016

Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau dari aspek “Saya menyiapkan RKH sebelum proses pembelajaran dimulai”, tergolong cukup baik.

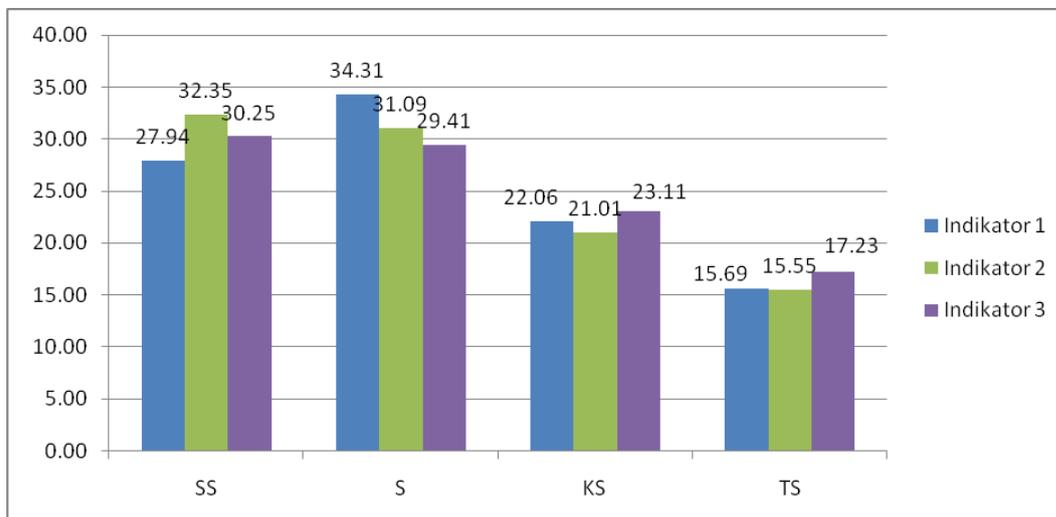
**Rekapitulasi Analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir Ditinjau Dari Kesadaran Diri Melaksanakan Pekerjaan, Bekerja Sesuai dengan Tuntutan Tugas, dan Mematuhi Peraturan**

No	Indikator	SS %	S %	KS %	TS %	N %
1	Indikator 1	27.94	34.31	22.06	15.69	100
3	Indikator 2	32.35	31.09	21.01	15.55	100
4	Indikator 3	30.25	29.41	23.11	17.23	100
	<b>Jumlah</b>	<b>90.55</b>	<b>94.82</b>	<b>66.18</b>	<b>48.46</b>	<b>300</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>30.18</b>	<b>31.61</b>	<b>22.06</b>	<b>16.15</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Hasil Penelitian, 2016

Dari hasil penelitian tentang analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir dapat diketahui bahwa guru yang menyatakan Sangat Setuju berjumlah 30.18% sedangkan yang menyatakan Setuju 31.61%, apabila di jumlahkan Sangat Setuju dan Setuju maka di dapatkan hasil 61.79%.

Grafik 1 analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir juga dapat dilihat pada gambar grafik berikut ini:



**Gambar 1.**

**Analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir.**

Berdasarkan data pada grafik di atas diketahui bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir ditinjau secara keseluruhan aspek kesadaran diri melaksanakan pekerjaan, bekerja sesuai dengan tuntutan tugas yang menyatakan Sangat Setuju sebesar 30.18%, yang menyatakan Setuju sebesar 31.61%, yang menyatakan Kurang Setuju sebesar 22.06% dan yang menyatakan Tidak Setuju 16.15%.

Jika digabungkan jawaban Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) didapatkan persentase sebesar 61.79%. Berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan bahwa analisis disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir tergolong cukup baik

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir adalah “Cukup Baik” dengan persentase 61.79%. Maksudnya adalah disiplin kerja guru di TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir tentang kesadaran dirinya melaksanakan pekerjaannya, bekerja sesuai dengan tuntutan tugas, dan mematuhi peraturan tergolong cukup baik. Dengan demikian disiplin guru TK Se-Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir perlu ditingkatkan lagi.

### **Rekomendasi**

1. Kepada sekolah disarankan agar lebih meningkatkan upaya kerjasama dengan guru yang sistematis, sistemik dan komprehensif, serta melakukan berbagai upaya perbaikan dan peningkatan pelaksanaan pendidikan yang diharapkan bersama.
2. Kepada guru untuk lebih berpartisipasi dalam meningkatkan kedisiplinannya di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya, untuk meneliti lebih mendalam mengenai langkah-langkah dan upaya sekolah beserta masyarakat dalam kegiatan pelaksanaan disiplin di sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahmat Fathoni. 2006. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo. Persada.
- Edy Sutrisno. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Kencana
- E. Mulyasa. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamzah B. Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara
- Henry Simamora. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi III*. Jakarta: STIE YKPN.
- Malayu P. Hasibuan. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmansyah. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Suatu Pengantar*. Pekanbaru: Unilak Press.

- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Peneliti Untuk Guru-Karyawan dan Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Siswanto Sastrohadiwiryo. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- . 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Pandji Anoraga P. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Veithzal Rivai & Ella Jauvani Sagala. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan Edisi Kedua*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.