Against the influence Scholarship Student Learning Outcomes Studies Program PPKn FKIP Riau University

Widya Retno Ningsih¹, Gimin², Supentri³

Email: retnoningsihwidya@gmail.com, gim.unri1@gmail.com, Supentri_ur@yahoo.co.id

Phone number: 082384285522

Pancasila and Citizenship Education
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University

Abstract: This research is motivated by the effect of acceptance of the scholarship on learning outcomes among students who received scholarships in the student environment PPKn FKIP University of Riau. Formulation of the problem in this research is: "Are the scholarships effect on student learning outcomes PPKn FKIP University of Riau?". This study aims to determine the effect of granting scholarships to student learning outcomes PPKn FKIP University of Riau. This research was conducted at the University of Riau Pekanbaru PPKn FKIP in October 2015. This study is a quantitative descriptive population in this study is PPKn FKIP Riau University Students. The study population was 50 students with a total sampling technique. Data collection instruments, namely a questionnaire with a total of 35 statements / questions. Thus, the hypothesis formulated "The existence of a positive influence scholarships to student learning outcomes PPKn FKIP Riau University". This is evidenced by testing the hypothesis between variables X and Y, obtained F count of 2,620, calculated F value is then compared with the value of F table with a confidence level of 95%, a significant level of 5% and df I (n-2) or $50 - 2 = 48$, then F table is equal to 2.20. Because the F count > F table ($2.620 > 2.20$). So this hypothesis H_0 is rejected H_a accepted, meaning that there are significant effect between the influence of scholarships to student learning outcomes PPKn FKIP University of Riau. R Square of 0.57 or 57%. It means that donations significantly influence the awarding of scholarships to the learning outcomes of students is 57%, while 43% ($100\% - 57\%$) influenced by other variables that are not included in this study.

Keywords: Scholarship, Learning Outcomes.

Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PPKnFKIP Universitas Riau

Widya Retno Ningsih¹, Gimin², Supentri³

Email: retnoningsihwidya@gmail.com, gim.unri1@gmail.com, Supentri_ur@yahoo.co.id

No. Hp: 082384285522

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengaruh penerimaan beasiswa terhadap hasil belajar antara mahasiswa yang mendapatkan bantuan beasiswa di lingkungan mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Apakah pemberian beasiswa berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau. Penelitian ini dilakukan di PPKn FKIP Universitas Riau Pekanbaru pada bulan Oktober 2015. Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 50 mahasiswa dengan teknik *Total Sampling*. Instrumen pengumpulan data yaitu angket dengan total 35 pernyataan/pertanyaan. Dengan demikian hipotesis yang dirumuskan “Adanya pengaruh positif pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau”. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis antara variabel X dan variabel Y, diperoleh F hitung sebesar 2,620, nilai F hitung tersebut kemudian di bandingkan dengan nilai F tabel dengan tingkat keyakinan 95%, tingkat signifikan 5% dan df I (n-2) atau $50-2=48$, maka F tabel adalah sebesar 2,20. Karena F hitung $>$ F tabel ($2,620 > 2,20$). Jadi hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak H_a diterima, artinya ada pengaruh secara signifikan antara pengaruh pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau. R Square sebesar 0,57 atau 57%. Artinya bahwa sumbangan pengaruh secara signifikan antara pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa adalah sebesar 57%, sedangkan 43% ($100\% - 57\%$) dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemberian Beasiswa, Hasil Belajar.

PENDAHULUAN

Beasiswa pada umumnya merupakan pemberian biaya untuk pendidikan bagi mahasiswa yang masih aktif mengikuti perkuliahan di suatu perguruan tinggi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia beasiswa di maknai sebagai tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan atau yayasan.

Pemberian beasiswa ini dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, pengertian hasil belajar ini sendiri ialah hasil yang diperoleh dari suatu aktifitas sedangkan pada dasarnya hasil belajar itu adalah suatu proses yang mengakibatkan perubahan pada diri seseorang, seperti perubahan pemahaman, perubahan sikap dan perubahan perilaku serta aspek-aspek yang ada pada diri seseorang. Hasil yang di dapat oleh siswa memenuhi tujuan pembelajaran dari bahan yang diajarkan oleh guru.

Universitas Riau merupakan salah satu perguruan tinggi yang menyediakan fasilitas beasiswa seperti Supersemar, Bank Indonesia, PPA dan BPP, Pemrov, Bidikmisi, dan Kemitraan KEPRI. Beasiswa ini sudah lama berlangsung sejak 10 tahun yang lalu, Beasiswa ini telah memberikan kepada mahasiswa yang berupa bantuan pembiayaan perkuliahan kepada mahasiswa untuk terus melanjutkan pendidikan di bangku perkuliahan. Beasiswa ini berperan tidak hanya diperuntukkan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dibidang ekonomi tetapi beasiswa ini juga di peruntukan kepada mahasiswa yang memiliki prestasi dalam bidang akademiknya. Bantuan beasiswa kepada mahasiswanya, dari banyaknya jenis beasiswa disini mahasiswa hanya diperbolehkan mendapatkan 1 (satu) jenis beasiswa saja.

Setiap adanya lowongan pendaftaran untuk mendapatkan Beasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini, tidak sedikit mahasiswa yang mendaftarkan diri sebagai calon penerima beasiswa, baik itu beasiswa prestasi maupun beasiswa bantuan akademik. Mahasiswa yang memiliki IPK memuaskan pun ikut serta dalam pendaftaran beasiswa ini. Namun setelah memenuhi persyaratan yang diminta oleh pihak Fakultas, banyak mahasiswa yang memiliki IPK memuaskan ini tidak mendapatkan bantuan beasiswa.

Seiring dengan itu penulis melihat hasil belajar yang didapatkan oleh mahasiswa PPKn tiap angkatan melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) berdasarkan pengamatan antara mahasiswa yang mendapatkan beasiswa dengan yang tidak mendapatkan beasiswa sedikit banyak masih terdapat perbedaan hasil belajar, dimana mahasiswa PPKn yang tidak mendapatkan beasiswa memiliki indeks prestasi yang lebih tinggi apabila dibandingkan dengan mahasiswa yang mendapatkan bantuan beasiswa. Berdasarkan data yang didapatkan oleh penulis, bahwa sebanyak 36 mahasiswa mendapatkan beasiswa jenis bantuan belajar, 11 mahasiswa mendapatkan beasiswa jenis penghargaan, dan 3 mahasiswa mendapatkan beasiswa penuh. Motivasi ekstrinsik tidak selalu butuk akibatnya. Motivasi ekstrinsik sering digunakan karena bahan pelajaran kurang menarik perhatian mahasiswa atau karena sikap tertentu pada guru dan orang tua. Baik motivasi ekstrinsik yang negatif, sama-sama mempengaruhi sikap dan perilaku anak didik. Diakui angka, ijazah, pujian, hadiah (*reward*), dan

sebagainya berpengaruh positif dengan dapat merangsang peserta didik untuk giat belajar. Sedangkan ejekan, celaan, hukuman yang menghina, sindiran kasar dan sebagainya berpengaruh negatif dengan renggangnya hubungan guru dengan peserta didik. Efek pengiringnya, mata pelajaran yang dipegang guru itu tidak disukai oleh peserta didik. (Liik Sriyanti, 2013)

Fungsi pemberian beasiswa ini bagi Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau adalah agar dapat membantu mahasiswa dalam hal keuangan seperti dalam kelengkapan yang bisa membantu mahasiswa dalam belajar. Dengan adanya beasiswa ini juga dapat memacu mahasiswa yang lain untuk termotivasi dalam meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan beasiswa jadi ada efek multiplayernya ada dalam bersaing untuk mendapatkan beasiswa. Karena setiap semester selalu ada pengecekan dari pihak pemberi beasiswa melalui hasil belajar Mahasiswa disetiap semesternya, apabila mahasiswa tersebut tidak bisa mempertahankan prestasi hasil belajar yang dia miliki maka akan timbul persaingan positif di dalam belajarnya.

Tujuan dari pemberian beasiswa ini bagi mahasiswa adalah:

- 1) Membantu pembiayaan peserta didik
- 2) Membantu pemenuhan fasilitas peserta didik dalam belajar
- 3) Mengurangi beban orang tua
- 4) Menambah rasa percaya diri
- 5) Dihargai dari teman-teman (Bambang Hariyanto, 2004)

a. Macam-macam jenis beasiswa

1) Beasiswa Penghargaan

Beasiswa ini biasanya diberikan kepada kandidat yang memiliki keunggulan akademik. Beasiswa ini diberikan berdasarkan prestasi akademik mereka secara keseluruhan. Misalnya, dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Meski sangat kompetitif, beasiswa ini ada dalam berbagai bentuk.

Contoh dari beasiswa seperti ini adalah Beasiswa Supersemar, BI, PPA, PEMROV RIAU. Dalam hal ini pemberian beasiswa diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi baik dalam bidang akademisnya yang diseleksi melalui hasil belajarnya (IPK).

2) Beasiswa Bantuan

Jenis beasiswa ini adalah untuk mendanai kegiatan akademik para siswa/ mahasiswa yang kurang beruntung, tetapi memiliki prestasi. Komite beasiswa biasanya memberikan beberapa penilaian pada kesulitan ini, misalnya, seperti pendapatan orang tua, jumlah saudara kandung yang sama-sama tengah menempuh studi, pengeluaran, biaya hidup, dan lainnya.

Contoh dari beasiswa seperti ini adalah beasiswa Bidik Misi, beasiswa BPP. Yang mana beasiswa seperti ini diperuntukkan bagi mahasiswa berprestasi yang kurang beruntung akan tetapi memiliki prestasi akademik yang baik.

3) Beasiswa Penuh

Banyak orang yang menilai bahwa beasiswa diberikan kepada penerimanya untuk menutupi keperluan akademik secara keseluruhan. Jika

anda benar-benar beruntung, tentunya anda akan mendapatkan beasiswa seperti ini. Beasiswa akan diberikan untuk menutupi kebutuhan hidup, buku, dan biaya pendidikan. Namun, banyak beasiswa lainnya meng-cover biaya hidup, buku, atau sebagian dari uang sekolah.

Contoh dari jenis beasiswa seperti ini adalah beasiswa Kemitraan KEPRI. Yang mana memberikan bantuan beasiswa secara penuh, guna memenuhi kebutuhan mahasiswa yang berprestasi dari bidang akademiknya.

4) Beasiswa atletik

Universitas biasanya merekrut atlet-atlet populer untuk diberikan beasiswa dan dijadikan tim atletik perguruan tinggi mereka. Banyak atlet menyelesaikan pendidikan mereka secara gratis, tetapi membayarnya dengan prestasi olahraga. Beasiswa seperti ini biasanya tidak perlu dikejar, karena akan diberikan hanya kepada mereka yang memiliki prestasi saja.

Contoh jenis beasiswa seperti ini adalah para atlet olahraga yang kuliah di Universitas Riau yang mana ia bertanding dan mengharumkan nama baik Universitas Riau itu sendiri. (Bambang Hariyanto 2004)

b. Syarat-syarat penerima beasiswa

Adapun syarat dalam penerimaan beasiswa sebagaimana yang telah di tetapkan oleh pihak yang memberikan beasiswa adalah sebagai berikut:

- 1) Mengisi Formulir pendaftaran beasiswa
- 2) Surat aktif Kuliah dari Fakultas, tidak sedang menerima beasiswa lain dari fakultas
- 3) Fotocopy KTM (Kartu Tanda Mahasiswa)
- 4) Surat keterangan penghasilan orang tua
- 5) Fotocopy KHS semester terakhir, dan KRS yang sedang berjalan
- 6) Fotocopy buku tabungan bank BTN
(Kabang Kemahasiswaan FKIP Universitas Riau)

Hasil belajar menurut Sudjana (2004), adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah siswa menerima pengalaman belajar, yakni: keterampilan dan kebiasaan, pengetahuan dan pengertian, sikap dan cita-cita. Klasifikasi hasil belajardari Benyamin Bloom yang secara garis besar membaginya menjadi tiga ranah, yakni ranah kognitif (pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi), ranah afektif (sikap dan nilai) dan ranah psikomotoris (keterampilan dan kemampuan bertindak).

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa menurut Angkowo dan Kosasih (2007) adalah sebagai berikut :

1) Faktor Intelektual

Ini merupakan salah satu faktor penting yang ikut menentukan tingkat motivasi seseorang dalam usaha memiliki pengetahuan serta mengetahui sesuatu.

2) Faktor Psikologis

Ini adalah faktor timbul dari dalam diri individu yang berhubungan dengan psikis. Faktor ini dapat mempengaruhi keadaan belajar individu ketika seseorang memiliki psikis yang berbeda dengan orang lain.

3) Faktor Sosiologis

Ini adalah faktor yang timbul dari luar diri individu yang terdiri dari lingkungan hidup dan lingkungan tak hidup. Contohnya seseorang yang memiliki motivasi belajar untuk memecahkan soal Pendidikan Pancasila, ia akan membutuhkan konsentrasi belajar yang tinggi. Orang tersebut akan terganggu jika ada orang lain bersanda gurau atau bercakap-cakap dengan suara yang keras didekatnya. Ini terasuk lingkungan hidup karena berasal dari manusia (makhluk hidup).

4) Faktor Fisiologis

Ini adalah faktor yang berhubungan dengan jasmani individu. Apabila jasmani seseorang terganggu, kondisi itu akan menyebabkan terganggunya kegiatan orang tersebut. Contohnya, orang yang kurang gizi, maka kemampuan belajarnya akan cepat lelah dan mudah mengantuk sehingga sukar dalam menerima pelajaran.

METODE PENELITIAN

Populasi dari penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Riau yang menerima beasiswa berjumlah 50 orang mulai dari angkatan 2012-2014. Teknik dalam menganalisis menggunakan rumus:

a) Uji Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melihat data hasil penelitian secara umum dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 1. Rekapitulasi Data Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Siswa
 “Pengaruh pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau”

No	Sangat Setuju (SS)		Setuju (S)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TS)		Sangat Tidak Setuju (STS)	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	46	92%	3	6%	1	2%	0	0%	0	0%
2	35	70%	13	26%	1	2%	1	2%	0	0%
3	33	66%	14	28%	3	6%	0	0%	0	0%
4	0	0%	0	0%	6	12%	12	24%	32	64%
5	0	0%	0	0%	2	4%	13	26%	35	70%
6	21	42%	23	46%	6	12%	0	0%	0	0%
7	7	14%	32	64%	10	20%	1	2%	0	0%
8	11	22%	22	44%	10	20%	1	2%	0	0%
9	5	10%	33	66%	9	18%	1	2%	2	4%
10	5	10%	1	2%	6	12%	10	20%	28	56%
11	2	4%	1	2%	3	6%	15	30%	29	48%
12	3	6%	11	22%	10	20%	14	28%	12	24%
13	28	56%	19	38%	1	2%	1	2%	1	2%
14	16	32%	23	46%	4	8%	4	8%	3	6%
15	13	26%	34	68%	3	6%	0	0%	0	0%
16	21	42%	26	52%	1	2%	0	0%	2	4%
17	0	0%	7	14%	10	20%	13	26%	20	40%
18	1	2%	3	6%	10	20%	14	28%	22	44%
19	9	18%	28	56%	9	18%	0	0%	5	10%
20	3	6%	2	4%	8	16%	9	18%	28	56%
21	12	24%	23	46%	8	16%	1	2%	6	12%
22	13	26%	23	46%	10	20%	1	2%	3	6%
23	7	14%	19	38%	7	14%	5	10%	7	14%
24	14	28%	19	38%	7	14%	5	10%	5	10%
25	5	10%	4	8%	9	18%	10	20%	22	44%
26	7	14%	12	24%	6	12%	4	8%	21	42%
27	4	8%	2	4%	6	12%	11	22%	27	54%
28	34	68%	8	16%	3	6%	1	2%	4	8%
29	31	62%	14	28%	3	6%	2	4%	0	0%
30	19	38%	25	50%	3	6%	1	2%	2	4%
31	24	48%	20	40%	6	12%	0	0%	0	0%
32	15	30%	30	60%	3	6%	0	0%	2	4%
33	9	18%	33	66%	6	12%	2	4%	0	0%

34	9	18%	26	52%	10	20%	3	6%	2	4%
35	4	8%	5	10%	7	14%	14	28%	20	40%
Jumlah	396	792%	628	1256%	207	414%	169	338%	340	670%
Rata ²	11	23%	18	36%	6	12%	4,8	10%	9,7	19%

Sumber : Data Olahan Tahun 2015

Tabel 2. Distribusi Pengaruh pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4,14	3,06	12,67	17,13	9,36
2	3,94	3,54	13,95	15,52	12,53
3	4,4	3,69	16,24	19,36	13,61
4	4,42	3,28	14,50	19,54	10,76
5	4,45	3,41	15,17	19,80	11,63
6	4,51	3,53	15,92	21,34	12,46
7	4,31	3,59	15,47	18,78	12,89
8	4,08	3,52	14,36	16,65	12,39
9	3,71	3,55	13,17	13,76	12,60
10	4,06	3,71	15,06	16,58	13,76
11	3,6	3,52	12,67	12,96	12,39
12	4,4	3,39	14,92	19,36	11,49
13	3,74	3,70	13,84	13,99	13,69
14	3,68	3,35	12,33	13,54	11,22
15	4,34	3,38	14,67	18,84	11,42
16	4,4	3,33	14,65	19,36	11,09
17	4,51	3,29	14,84	20,44	10,82
18	4,37	3,43	13,99	19,1	11,76
19	4,41	3,24	14,29	19,45	10,49
20	4,17	3,44	14,34	13,39	11,83
21	4,43	3,45	15,28	19,62	11,90
22	3,74	3,32	12,42	14,0	11,02
23	3,62	3,45	12,49	13,10	11,90
24	4,34	3,63	15,75	18,84	13,18
25	3,97	3,43	13,62	15,76	11,76
26	4,2	3,55	14,91	17,64	12,60
27	4,29	3,54	15,19	18,40	12,53
28	4,2	3,47	14,57	17,74	12,04
29	3,83	3,15	12,06	15,67	9,92
30	4,14	3,57	14,78	17,14	12,74
31	4,17	3,35	13,97	17,39	11,22
32	4,2	3,35	14,07	17,64	11,22
33	4,31	3,40	14,65	18,58	11,56
34	4,34	3,24	14,06	18,84	10,50
35	4,37	3,24	14,15	19,3	10,50

36	3,6	2,91	10,48	12,96	8,47
37	4,49	3,64	16,34	20,16	13,25
38	4,14	3,18	13,17	17,14	10,11
39	4,11	3,18	13,07	16,89	10,11
40	4,2	3,49	14,66	17,64	12,18
41	4,29	3,32	14,24	18,40	11,02
42	4,26	3,15	13,42	18,15	9,92
43	3,6	3,36	12,1	12,96	11,29
44	3,86	3,37	13,01	14,9	11,36
45	4,57	3,52	16,09	20,88	12,39
46	3,89	3,46	13,46	15,13	11,97
47	3,31	3,17	10,49	10,96	10,05
48	3,34	3,07	10,25	11,16	9,42
49	3,49	3,63	12,67	12,18	13,18
50	3,46	3,23	11,18	11,97	10,43
Jumlah	204,13	169,77	693,65	837,93	577,93
Rata-rata	4,04	3,40	13,87	16,75	11,56

Sumber : Data Olahan Tahun 2015

Maka distribusi pengaruh pemberian beasiswa rata-rata adalah 4,04. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemberian beasiswa berada pada kategori Baik. Maka hasil belajar rata-rata adalah 3,40. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemberian beasiswa berada pada kategori Cukup.

Tabel 3. Uji Regresi Linear Sederhana

Uji Linearitas

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(169,77)^2}{50} = \frac{28.821,85}{50} = 576,437$$

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} JK_{Reg(b|a)} &= b \cdot \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{n} \right\} \\ &= 0,139 \cdot \left\{ 693,65 - \frac{(204,13) \cdot (169,77)}{50} \right\} \\ &= 0,139(693,65 - 693,10) \\ &= 0,139 \cdot 0,55 \\ &= 0,076 \end{aligned}$$

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi (JK_{Res}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \Sigma Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg(a)} \\ &= 577,93 - 0,076 - 576,437 \\ &= 1,417 \end{aligned}$$

Mencari Jumlah Rata-rata Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(a)}$) sebagai berikut:

$$RJK_{Reg(a)} = JK_{Reg(a)}$$

$$= 576,437$$

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} RJK_{Reg(b|a)} &= JK_{Reg(b|a)} \\ &= 0,076 \end{aligned}$$

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi (RJK_{Res}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} RJK_{Res} &= \frac{JK_{Res}}{n-2} \\ &= \frac{1,417}{50-2} \\ &= \frac{1,417}{48} \\ &= 0,029 \end{aligned}$$

Kemudian mencari Jumlah F_{hitung} dan F_{tabel} sebagai berikut:

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}} \\ &= \frac{0,076}{0,029} \\ &= 2,620 \end{aligned}$$

Taraf signifikan (α) = 0,05, $dk_{Res} = 50-2=48$ dan dk_{Reg} , maka F_{tabel} sebagai

berikut: $F_{tabel} = \frac{\Sigma variabel-1}{\Sigma n-2}$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= \frac{2-1}{50-2} \\ &= \frac{1}{48} \\ &= 2,20 \end{aligned}$$

Dari hasil uji signifikansi didapat kesimpulan bahwa :

$$F_{hitung} > F_{tabel} = 2,620 > 2,20$$

Dari perhitungan ini dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini hipotesis dalam penelitian ini diterima, bahwa ada pengaruh signifikan antara pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau yang dilakukan dengan menyebarkan angket terhadap 50 (responden) dapat diketahui bahwa pengaruh pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa didapat data bahwa Sangat Setuju (SS) 23%, Setuju (S) sebesar 36%, Kurang Setuju (KS) sebesar 12%, Tidak Setuju (TS) sebesar 10 %, Sangat Tidak Setuju (STS) sebesar 19%. Berdasarkan rata-rata variabel X dan Y, maka dikategorikan menurut **(Ridwan. 2010):** Apabila rata-rata dipersenkan menjadi: variabel X = 4,08 jadi dapat disimpulkan menurut kategori diatas bahwa variabel X (pengaruh pemberian beasiswa) dikategorikan Baik. Sedangkan untuk variabel Y= 3,40 jadi dapat disimpulkan menurut kategori diatas bahwa variabel Y (Hasil belajar mahasiswa) dikategorikan cukup.

Dengan uji hipotesis antara variabel X dan Y, diperoleh F hitung sebesar 2,620. Nilai F hitung tersebut kemudian di bandingkan dengan nilai F tabel dengan tingkat keyakinan 95%, tingkat signifikan 5% dan df I (n-2) atau $50-2=48$, maka F tabel adalah sebesar 2,20. Karena F hitung > F tabel ($2,620 > 2,20$). Jadi hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak H_a diterima, artinya ada pengaruh secara signifikan antara pengaruh pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau. R Square sebesar 0,57 atau 57%. Artinya bahwa sumbangan pengaruh secara signifikan antara pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa adalah sebesar 57%, sedangkan 43% (100% - 57%) dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Hariyanto. 2004. *Direktorsi Beasiswa Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi dalam dan Luar Negeri*. Jakarta : Raja-raja portal mencari tempat belajar
- Dra. Lilik Sriyanti, M.Si. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- R. Angkowo dan A. Kosasih, 2007. *Optimalisasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo
- Sudjana. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Kabag Kemahasiswaan FKIP UR

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dan juga salawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan buat baginda Rasulullah SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Dalam skripsi ini penulis membahas masalah pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau.

Untuk itu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk ini pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H.M. Nur Mustafa, M.Pd, selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Sri Erlinda, S.Ip. M.Si, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Drs. H. Zahirman, MH, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Supentri M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau serta sebagai pembimbing II yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gimin. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Jumili Arianto S.Pd, MH, selaku Penasehat akademik yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Hambali, M.Si, Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Separen, S.Pd, M.H, Haryono, S.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Riau yang telah mengajar dan memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan selama proses pendidikan berlangsung.
8. Ayahanda Sutioko dan ibunda Warsiah S.Pd, tercinta yang tak kenal lelah mendo'akan dan memberikan semangat demi keberhasilan penulis dalam penyelesaian skripsi ini
9. Mas Rosseno Wiharjo yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis demi keberhasilan memperoleh gelar sarjana, dan adik terkasih Winda Lestari yang selalu memberikan dukungan bagi penulis.
10. Seluruh teman-teman FKIP Universitas Riau angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat kepada penulis, Dwi Putri Ayunani, Titi Indrawati Wawan, Rahmat “amek”, Solihin, Zikri, Zikwan, bg Ilham, bg Rudi, Kak awe, buk sinta. Teman-teman PPL SMAN 12 Pekanbaru, Mutia, Rayshatico (Rico), Nova, Efri dll. Teman kos terbaik Panca Agustina yang selalu mengingatkan untuk melanjutkan penyelesaian skripsi ini.

11. Seluruh informan mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau yang telah membantu penulis melakukan pengumpulan data serta segala keramah tamahannya kepada penulis, untuk junior 2013, 2014 A, 2014 B.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca dan dengan ilmu yang penulis miliki tiada membuat lupa diri dan takabur. Kepada semua pihak yang telah disebutkan diatas, semoga Allah senantiasa memberi hidayah dan petunjuk serta jalan yang lurus pada kita semua. Aamiin.